

Пособие для участников молодежных программ по профилактике злоупотребления наркотиками

Рекомендации по разработке и совершенствованию программ



Управление Организации Объединенных Наций
по контролю над наркотиками и предупреждению преступности
Вена

Пособие для участников молодежных программ по профилактике злоупотребления наркотиками

Рекомендации по разработке и совершенствованию программ



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ
Нью-Йорк, 2002 год



Содержание

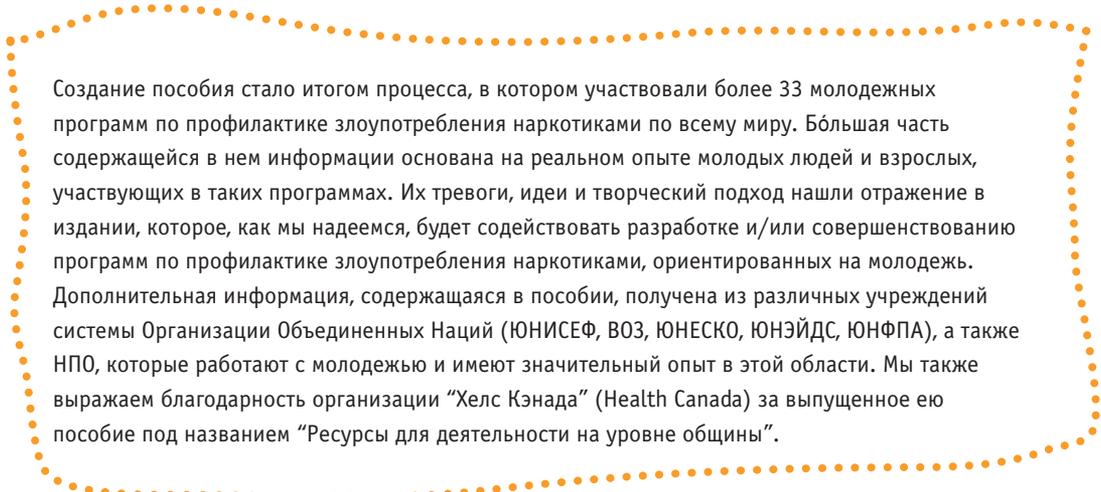
Выражение признательности	4
ГЛАВА 1	
Введение	5
Что стало причиной создания пособия	5
Об авторах пособия и о том, как оно создавалось	7
Для кого предназначено пособие/его цель	8
Как пользоваться пособием	9
В чем может помочь пособие	9
ГЛАВА 2	
Что такое злоупотребление психоактивными веществами	11
Некоторые сведения о наркотиках	11
В чем причины злоупотребления наркотиками/Почему молодые люди употребляют наркотики	15
Основные принципы профилактики наркомании	20
ГЛАВА 3	
Выявление потребностей общины и планирование программы	25
Создание молодежной группы планирования	26
Необходимая информация	29

Выражение признательности

В основу данного пособия легли результаты работы многих людей и организаций, участвовавших в деятельности Сети молодежных программ по профилактике злоупотребления психоактивными веществами. Поэтому хотелось бы выразить благодарность всем, кто прямо или косвенно способствовал созданию пособия или внес вклад в работу над ним.

Селим Илтус и Ким Сабо из Группы по изучению детской среды вместе с ЮНДКП разрабатывали общую концепцию пособия и написали предварительный вариант глав 1, 2 и 3. Стефано Бертераме (Секция по сокращению спроса, ЮНДКП) внес в текст ряд изменений и отредактировал рукопись. Гаутам Баббар (Секция по сокращению спроса, ЮНДКП) осуществил доработку текста пособия, в особенности глав 1, 2 и 3, внес дополнения, по-новому изложил ряд мест, добиваясь стилистического единства текста, и окончательно подготовил пособие к публикации. Барбара Ремберг (Научная секция, ЮНДКП) внесла полезный вклад в подготовку главы о разновидностях наркотиков. Джухаида Ханано (Секция по сокращению спроса, ЮНДКП) разработала предварительный макет и художественное оформление пособия. Особой благодарности заслуживают Гэри Робертс (Канадский центр по проблемам злоупотребления психоактивными веществами) и сотрудники Комиссии по вопросам злоупотребления алкоголем и наркотиками провинции Альберта (Канада) за их помощь и сотрудничество при работе над этим проектом.

Подготовка пособия оказалась возможной благодаря щедрой финансовой поддержке со стороны правительств Италии, Канады, Норвегии, Соединенного Королевства, Швейцарии и Швеции.



Создание пособия стало итогом процесса, в котором участвовали более 33 молодежных программ по профилактике злоупотребления наркотиками по всему миру. Большая часть содержащейся в нем информации основана на реальном опыте молодых людей и взрослых, участвующих в таких программах. Их тревоги, идеи и творческий подход нашли отражение в издании, которое, как мы надеемся, будет содействовать разработке и/или совершенствованию программ по профилактике злоупотребления наркотиками, ориентированных на молодежь. Дополнительная информация, содержащаяся в пособии, получена из различных учреждений системы Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ, ВОЗ, ЮНЕСКО, ЮНЭЙДС, ЮНФПА), а также НПО, которые работают с молодежью и имеют значительный опыт в этой области. Мы также выражаем благодарность организации “Хелс Кэнада” (Health Canada) за выпущенное ею пособие под названием “Ресурсы для деятельности на уровне общины”.

Данный материал издается без официального редактирования.

ГЛАВА 1

ГЛАВА 1

ГЛАВА 1

ГЛАВА 1

ГЛАВА 1

ГЛАВА 1

Введение

Что стало причиной создания пособия Опять очередное пособие! Не правда ли, многие из вас думают именно так, беря в руки это издание. Зачем нужна еще одна книга на эту тему?

Что ж, начнем с подробного объяснения причин, побудивших нас к созданию пособия, и надеемся, что, дойдя до конца данного раздела, вы поймете, что это НЕ ПРОСТО очередное пособие.

Как социальный феномен злоупотребление психоактивными веществами вызывает все большее беспокойство и тревогу в силу его широкой распространенности среди молодежи. Два последних десятилетия во всех странах мира отмечался тревожный рост уровня распространенности злоупотребления психоактивными веществами в этой наиболее продуктивной и имеющей решающее значение для развития части народонаселения.

Берясь за решение проблемы злоупотребления психоактивными веществами, было бы разумным предположить, что возглавить эти усилия должны сами молодые люди, поскольку они лучше, чем кто-либо, знают о своих проблемах.

Чтобы дать такую возможность тем молодым людям, которые обеспокоены нынешним положением вещей и готовы ЧТО-ТО сделать для решения проблемы злоупотребления наркотиками, ЮНДКП в сотрудничестве с представляющими весь мир молодежными группами предприняла попытку создать инструмент, который помог бы молодежным группам объединить свои усилия и начать целенаправленную борьбу с наркоманией.

Следует отметить следующее: данное пособие и является таким ИНСТРУМЕНТОМ, а это означает, что его эффективность напрямую зависит от того, как им пользоваться; пособие предназначено для тех людей, которые ХОТЯТ действовать; оно призвано помочь вам ОРГАНИЗОВАТЬ соответствующие ДЕЙСТВИЯ; его авторами являются сами МОЛОДЫЕ ЛЮДИ.

Создатели пособия ставили перед собой три задачи: во-первых, помочь тщательно отобранной целевой группе; во-вторых, после определения целевой группы помочь выявить реальные проблемы, которые волнуют молодых людей, путем их опроса; и затем, в-третьих, помочь целевой группе в нахождении соответствующих решений.

Таким образом, главная цель пособия – помочь молодым людям и взрослым, которые хотят разработать программы по профилактике наркомании при заинтересованном и активном участии молодежи и местного сообщества. Пособие также может быть полезным для тех, кто уже участвует в программах по профилактике наркомании среди молодежи и кто проявляет интерес к оценке и усовершенствованию этих программ.

В основу пособия легли следующие концепции:



Участие

Участие молодежи в разработке программ имеет важное значение в силу многих причин. У молодых людей есть свои соображения относительно подходов к решению проблем, и если их мнение будет услышано и они получат возможность

работать, их вклад может оказаться поистине бесценным. Участие делает молодых людей целеустремленными, дает им ориентиры, позволяет ощутить свою сопричастность проводимым мероприятиям и осознать задачи программы.



Равный – равному

Молодые люди, как правило, более эффективно, чем взрослые, проводят информационно-профилактические беседы со своими сверстниками, поскольку

у них схожий жизненный опыт, они говорят на одном языке и при общении чувствуют себя более естественно и непринужденно, чем со взрослыми.



Знание культурных особенностей

Поскольку местные условия, население и культура повсюду в мире различаются, необходимо, чтобы в программах для местных сообществ предлагались особые, специальные решения. Ино-

гда в предложениях по профилактике наркомании не учитываются должным образом особенности культуры и традиции людей, которым они, как предполагается, призваны помочь.

Тем не менее выяснилось, что различные подходы к вопросу профилактики наркомании и механизмы, с помощью которых в них учитываются потребности молодежи, имеют много общего. Далее вы узнаете, какие из этих общих моментов оказались эффективными в профилактике наркомании в молодежной среде.

В пособии будет затронуто пять широких областей. **Во-первых**, будут даны общие сведения о наркотиках. Более подробно об этом можно узнать из различных публикаций и изданий ЮНДКП, список которых содержится в приложении (оно будет составлено при

издании окончательного варианта пособия). В частности, будет дан обзор проблемы злоупотребления наркотиками в молодежной среде. Мы надеемся, что эта информация будет полезна для понимания специфики наркокультуры в вашем регионе.

Во-вторых, вы найдете в пособии описание ряда методов и приемов, которые помогут вам быстро определить, как обстоит дело со злоупотреблением наркотиками в вашем городе, поселке, общине, районе, квартале или школе. Чем больше вы узнаете о наркокультуре в вашей общине, тем лучше вы сможете понять, в каких мерах профилактики нуждаются молодые люди. **В-третьих**, данное пособие будет служить для вас ориентиром при анализе собранной вами информации и последующего планирования действий по решению возможных проблем злоупотребления наркотиками.

В-четвертых, вы узнаете о некоторых методах и приемах, доказавших свою эффективность в профилактике наркомании среди молодежи. Возможно, вы захотите воспользоваться некоторыми из них при разработке своей программы по профилактике наркомании.

Наконец, вы получите некоторую информацию о том, как вам организовать работу в рамках программы и оценивать ее результаты.

Ссылки на дополнительные источники информации и сведения о том, как установить контакты с другими программами, как включиться в работу сети по профилактике наркомании, а также адреса соответствующих сайтов в интернете и электронной почты, названия книг и других печатных материалов, посвященных этой проблеме, вы найдете на сайте www.odccp.org/youthnet.

Об авторах пособия и о том, как оно создавалось

На протяжении вот уже ряда лет Программа Организации Объединенных Наций по международному контролю над наркотиками (ЮНДКП) работает над созданием глобальной сети молодежных программ по профилактике наркомании и с этой целью осуществляет трехэтапный проект, который позволит:

- выявить те молодежные программы по профилактике наркомании, включение которых в проект будет способствовать лучшему пониманию связанных с наркотиками проблем и поиску путей их возможного решения;
- организовать проведение специального мероприятия с целью привлечь внимание к этим программам и тому действенному вкладу, который внесли молодые люди в дело профилактики наркомании во всем мире;
- создать сеть молодежных программ, с тем чтобы иметь возможность сравнивать их с учетом особенностей каждой, обмениваться опытом и выявлять наиболее новаторские профилактические программы.

В **Молодежном форуме** по предотвращению злоупотребления наркотиками, проведенном организацией **“Молодежь смотрит в будущее”** в 1998 году в Банфе, Канада, приняли участие представители 33 программ по профилактике наркомании со всего мира. При подготовке к этому мероприятию в рамках каждой программы предлагалось провести по 10 семинаров-практикумов для участников. Цель семинаров – расширить представление молодых людей о проблемах наркомании и дать им возможность оценить программы, в которых они участвуют. Полученная нами от групп информация относительно того, как они определяют соответствующие проблемы в своих общинах, какие методы они



использовали для мобилизации поддержки и как они разрабатывали свои меры реагирования на эти проблемы, позволила нам приступить к работе над пособием для других молодежных групп, которые хотят разработать собственные программы по профилактике наркомании. Надо сказать, что идея о необходимости создания такого пособия постоянно

звучала в ходе дискуссий, которые вели молодые люди на вышеупомянутом Форуме, и все его участники подчеркивали необходимость широко распространить эффективные приемы и методы, с тем чтобы ими могли воспользоваться другие молодежные группы повсюду в мире.

Собранная информация была включена в пособие, и предварительные его варианты были разосланы участвующим группам. Здесь представлена первая часть работы, которая еще не завершена. Из первого раздела пособия вы узнаете, как выявлять проблемы, планировать меры реагирования и постепенно налаживать партнерские отношения. В ходе тематических встреч, которые ЮНДКП будет проводить в течение ближайших трех лет, молодые люди напишут следующий раздел пособия, посвященный различным методам работы, которые могут быть использованы в качестве мер реагирования. В этих встречах будут участвовать молодежные группы, специализирующиеся на использовании возможностей спорта, театральных или музыкальных представлений, средств массовой информации, культурных традиций коренных народов, музыки, танца и сценических искусств, а также более традиционных методов в целях просвещения по вопросам наркомании. На каждой из таких встреч сами молодые люди будут участвовать в написании очередной главы пособия, которая будет посвящена наилучшим способам использования различных методов для профилактики наркомании.

Во время Форума в Банфе программы-участницы продемонстрировали, насколько разнообразными могут быть способы и методы, используемые для профилактики наркомании. Широкий диапазон этих методов просто поражает – от футбола до уличного театра и от граффити до танцев маори. Результаты их применения со всей очевидностью свидетельствовали о том, что новаторство молодежных программ и их способность выбирать и отдавать предпочтение тем методам, которые наиболее эффективны в тех или иных конкретных условиях, должны быть признаны и использованы международными организациями, такими как ЮНДКП.

Результатом Форума в Банфе стал документ под названием “Взгляд из Банфа”. Специально созданный комитет, состоящий из молодых людей, обобщил различные замечания и предложения, внесенные участниками Форума. Этот документ, который отразил устремления молодежи, был представлен на проходившей в июне 1998 года специальной сессии Организации Объединенных Наций, посвященной мировой проблеме наркотиков. (Полный текст документа см. на сайте www.undcp/youthnet/youthnet_about_us.html)

Для кого предназначено пособие/его цель

Цель пособия – помочь молодым людям и взрослым, которые хотели бы разработать новые программы по профилактике наркомании с привлечением молодежи и всего местного сообщества, вооружив их для этого необходимыми знаниями.

Пособие будет также полезно и для тех, кто уже участвует в молодежных программах по профилактике наркомании и кто заинтересован в проведении оценки, определении качества и совершенствовании уже существующих программ. В обоих случаях основная цель заключается в повышении уровня участия молодежи в оценке, планировании, осуществлении и определении качества программ.

Участие молодежи в создании программ очень важно по многим причинам. Такое участие дает молодым людям понимание цели и ориентиров и позволяет им ощутить свою причастность к выполнению задач программы. Кроме того, молодые люди более эффективно, чем взрослые, работают со своими сверстниками, проводя с ними беседы информационно-профилактического характера. Наконец, молодые люди могут создавать программы, которые отвечают их потребностям. Изучая пособие, вы почувствуете, как высоко молодые люди оценивают возможность самим участвовать в создании программ для молодежи.

Как пользоваться пособием

В пособии содержится информация трех видов:

- общие сведения о наркотиках, злоупотреблении наркотиками и существующих подходах и методах профилактики наркомании, реализуемых в рамках соответствующих программ;
- методы практической работы, такие как семинары, контрольные списки и системы представления данных в определенном формате, которые служат в качестве вспомогательных средств для сбора информации;
- ссылки на дополнительные источники информации, а также сведения о том, как установить контакты с другими программами, включиться в работу сети по профилактике наркомании, соответствующие адреса в интернете, адреса электронной почты, а также названия книг и других печатных материалов.

Формат пособия позволяет делать копии отдельных разделов для использования в ходе индивидуальных или групповых занятий по мере необходимости. Во избежание повторов делаются ссылки на те или иные разделы.

В чем может помочь пособие

Пользуясь пособием, вы по меньшей мере поймете, как приступить к разработке эффективной молодежной программы, как ее организовать и как ее оценивать. Вы узнаете, как собирать информацию о соответствующих проблемах в вашем районе, устанавливать партнерские отношения с влиятельными группами в вашей общине, и познакомитесь с различными методами работы, которые вы можете использовать в своих программах. Вы также получите некоторые указания относительно методов, которые будут полезны в тех или иных ситуациях, а также о том, как оценивать результативность программ*.

* Работа над пособием еще не завершена, и оно не претендует на то, чтобы стать последним словом в профилактике злоупотребления наркотиками. Характер и способы злоупотребления наркотиками, а также тенденции в этой области быстро меняются, и ЮНДКП продолжает работать с молодыми людьми и специалистами по работе с молодежью в целях определения эффективных методов профилактики наркомании. Мы будем признательны, если вы пришлете свои замечания в отношении пособия или сообщите о программах, которые вы считаете успешными, или просто расскажете нам о своем опыте, успехах или неудачах. Свои сообщения можете присылать, заполнив форму "Приобретенные уроки" в приложении. Вы можете присылать материалы, информацию и задавать вопросы по следующему адресу: Youthnet, C/O UNDCP, Demand Reduction Section, P.O. Box 500, A-1400 Vienna AUSTRIA; факс: (+43-1) 26060 5866; эл. почта: gautam.babbar@undcp.org



Что такое злоупотребление психоактивными веществами

Если вы хотите разработать программу по профилактике злоупотребления наркотиками в своей общине, необходимо знать, каковы наиболее употребимые в вашей местности наркотики, их происхождение, какое действие они оказывают, каковы последствия их употребления, как они называются и т. д. В этом разделе дается описание различных наркотиков, встречающихся в мире, и говорится об их свойствах. Если вы хотите получить более подробные сведения о свойствах конкретных наркотиков, предлагаем посетить следующие Web-сайты:

www.undcp.org

www.nida.org

www.freevibe.com

Если у вас нет доступа к интернету, напишите нам по адресу, указанному на предыдущей странице, и мы постараемся предоставить вам необходимую информацию.

Некоторые сведения о наркотиках

Что такое наркотики?

Этот основополагающий вопрос требует пояснения. Если рассматривать наркотики просто как вещества, с которыми связаны одни лишь проблемы или которыми злоупотребляют наши знакомые, то можно упустить из виду другие вещества, по той или иной причине не считающиеся наркотиками в наших общинах.

Психоактивным является любое вещество, которое употребляют люди, чтобы изменить либо свои ощущения, либо образ мыслей, либо поведение. Под это определение подпадают алкоголь и табак, а также другие природные и изготовленные наркотические средства. В прошлом большинство употреблявшихся наркотиков были растительного происхождения, то есть их получали из растений, которые выращивались и затем перерабатывались в наркотики, такие как кокаин, героин и каннабис (или марихуана). В XX веке люди узнали, как получать наркотики из химических веществ. Они называются искусственными, или синтетическими, наркотиками, и к их числу относятся "спид", "экстази", ЛСД, "бату", "хот айс", "клинекс", "адам", "мет" и т. д.

Ниже приводится краткое описание наркотических средств, злоупотребление которыми наиболее широко распространено.

КАННАБИС

Как он выглядит

Марихуана производится из высушенных цветущих, плодоносящих верхушек и листьев растения каннабис. Цвет каннабиса варьируется от серовато-зеленого до зеленовато-коричневого. Он может выглядеть как сушеная трава или крупнолистный чай.

Гашиш – это высушенная, спрессованная смола, выделенная из цветущих верхушек растения. Он продается блоками, цвет которых варьируется от

светло-коричневого до почти черного. Гашиш оказывает более сильное воздействие, чем марихуана.

Иногда из этого растения извлекают сок или смолу. Это гашишное масло или масло каннабиса является самой сильнодействующей разновидностью наркотика. Иногда его называют медовое масло или красное масло. Оно представляет собой густую жидкость почти черного цвета, которая продается в маленьких бутылочках.

Как его употребляют

Марихуану обычно курят, скручивая вручную сигареты, а также добавляют в пищу (ее можно есть). Гашиш, как правило, курят с помощью курительных трубок или

добавляют в пищу и едят. Масло каннабиса, смешанное с табаком, обычно курят, смазывают им сигареты, а иногда едят.

Последствия употребления каннабиса

Употребление марихуаны вызывает у молодых людей весьма различные ощущения в зависимости от размера дозы, а также от роста, пола и веса человека. Некоторые люди испытывают счастье и чувствуют, что им все по плечу. Иногда они становятся излишне болтливыми и смеются чаще, чем обычно. Марихуана может вызывать состояния сильного голода и жажды, приводит к учащению пульса и покраснению глаз. На более поздней стадии человек может чувствовать сонливость и успокоение. Дым от каннабиса содержит на 50 процентов больше смолы, чем дым от сигареты

с высоким содержанием смол, поэтому регулярное употребление каннабиса увеличивает риск рака легких и хронического бронхита. Регулярное употребление каннабиса может сформировать у человека психическую зависимость. При употреблении каннабиса у человека, как правило, учащается сердцебиение. Употребление каннабиса также создает проблемы с психомоторными функциями, то есть влияет на способность человека контролировать свои действия. Это особенно важно при вождении автомобиля, работе с техникой и т. д.

Уличные названия

Каннабис, марихуана, "блоу", смола, гашиш, масло, зелень, травка, "хуч", сигарета с марихуаной, доза, "ганган", "гаңджа", "гашишное масло", лист, "пот" (сигарета с марихуаной), "банго", конопля, марихуана, "тайские палочки" (особенно с марихуаной), "палочки будды", "джоинт-стикс" (сигареты с марихуаной), "киф", "мэри-джин", "синсемилья", "чаррас", "киф", "шит", "эйч". Иногда марихуана употребляется также в сочетании с другими веществами, например фенциклидином или крэк-кокаином. В таких случаях используется ряд других названий, например "боут", "эйс", "эмп" и т. д.

Подробнее узнать об уличных названиях этого наркотика можно на сайте по адресу: <http://www.whitehousedrugpolicy.gov/streetnames/default.asp>

КОКАИН

Кокаин изготавливают из листьев коки зеленовато-желтого цвета, которые бывают различного размера и выглядят по-разному. Кокаин нередко называют “шампанским среди наркотиков” из-за его высокой стоимости. У потребителя кокаина возникает ощущение

приятной легкости и полета. Сердце бьется учащенно, человек испытывает внезапные подъемы и спады настроения. “Крэк”, который курят, значительно сильнее кокаина по воздействию.

Как он выглядит

Кокаин обычно бывает в виде порошка белого цвета, а “крэк” представляет собой белые кристаллы.

Как его употребляют

Кокаин, как правило, вдыхают через нос. Его также можно вводить путем инъекций или курить. “Крэк” курят.

Последствия употребления кокаина

Употребление даже небольшой дозы кокаина вызывает повышение температуры тела, учащение сердцебиения и дыхания, человек ощущает чрезмерную самоуверенность, прилив сил и энергии. При курении “крэка” все эти ощущения значительно усиливаются.

Передозировка кокаина может вызывать конвульсии, судороги, инсульт, кровоизлияние в мозг или сердечную недостаточность. Длительное употребление кокаина/ “крэка” формирует сильную психическую зависимость и приводит к таким проблемам со здоровьем, как разрушение тканей в полости носа, затрудненное дыхание, потеря веса и др.

Уличные названия

Кокаин, “крэк”, “коук”, “си”, “чарли”, “конфетка для носа”, “тут”, “базука”, большая “си”, “кейк”, “леди”, “звездная пыль”, “коко”, “хлопья”, “мистер кофе”, “бланш”, “кокс”, “снег”.

ГЕРОИН

Героин – это наркотик, который получают из морфина, изготавливаемого из опийного мака. Героин оказывает затормаживающее действие на весь организм человека и его умственную деятельность. Он является

сильнодействующим обезболивающим средством, его крайне опасно употреблять вместе с другими наркотиками и лекарственными средствами.

Как он выглядит

Героин обычно бывает в кристаллической или порошкообразной форме, как правило, белого или розового/бежевого цвета, но также может быть темно-серого или коричневого цвета.

Как его употребляют

Героин вводится путем инъекций, его нюхают, курят или вдыхают через рот. Последний способ нередко называют “погоня за драконом”.

Последствия употребления героина

Героин, употребляемый путем инъекций, вызывает исключительно сильное состояние наркотического опьянения, или кайф, который обычно продолжается от 4 до 6 часов. Действие героина вызывает ощущение счастья, он успокаивает боль, его употребление ведет к быстрому формированию физической и психической зависимости. Нередки при этом тошнота и рвота, бессонница, проблемы с концентрацией внимания, потеря душевного равновесия и аппетита.

Передозировка может привести к смерти. Одно из наиболее опасных последствий употребления героина путем инъекций – большой риск заражения СПИДом. Лица, употребляющие героин путем инъекций, часто пользуются одними и теми же иглами, что является основным источником передачи инфекции. Исследования показали, что лица, употребляющие наркотики, как правило, не применяют средства защиты при сексуальных контактах. Это также повышает риск заражения вирусом СПИДа.

Уличные названия

“Хаммер”, “хорс”, “эйч”, “джанк”, “нод”, “смэк”, “скэг”, “белый”, “бежевый”, “белая леди”, “уайт стаф”, “джой паудер бой” (“мальчик-морфинист”), “хэри”, “гарри”, “джой паудер” (морфий).

АМФЕТАМИНЫ

Амфетамины обладают психостимулирующим действием, вызывают повышенную активность мозговой деятельности и прилив энергии. Одним из представителей амфета-

минов, оказывающих сильное возбуждающее действие, является “лед”, который очень схож с “крэком”.

Как они выглядят

Амфетамины – это наркотики, которые сравнительно легко изготовить. Они, как правило, представляют собой порошок белого или светло-коричневого цвета, а также

могут быть в форме таблеток. “Лед” обычно производится в виде бесцветных кристаллов или бесцветной жидкости, которую вводят путем инъекций.

Как их употребляют

Амфетамины глотают, нюхают, вводят путем инъекций или курят.

Последствия употребления амфетаминов

Употребление амфетаминов может вызывать учащение сердцебиения и дыхания, повышение кровяного давления, повышение температуры тела, потоотделение. Признаками употребления амфетаминов являются также гипертрофированная самоуверенность и повышенная возбудимость, суетливость, отсутствие аппетита,

бессонница и болтливость, а также чувство тревоги, раздражительность и паническое состояние. Частое употребление амфетаминов может сформировать сильную психическую зависимость. Большие дозы могут привести к летальному исходу.

Уличные названия

Амфетамины, “спид”, “лед”, “браунс”, “футбольные мячи”, “сердечки”, “апельсины”, “уэйк апс”, “черные красотки”, “кристалл мет”, “крэк мет”, “кэт”, “джефф эмп”, “дексис”, “рипперс”, “беннис”, “браунс”, “грины”, “пеп пиллс”.

“ЭКСТАЗИ”

“Экстази” относится к той же группе химических препаратов, что и вышеупомянутая категория, а именно к стимуляторам, и чаще всего употребляется в форме таблеток на рейв-вечеринках. “Экстази” – наркотик,

который поднимает тонус, повышая физический и эмоциональный потенциал человека. Как и амфетамины, “экстази” является синтетическим (искусственным) наркотиком.

Как он выглядит

“Экстази”, как правило, изготавливается в форме небольших цветных таблеток. Они могут быть окрашены в самые различные цвета. На некоторых таблетках “экстази” имеются также рисунки, например

изображения голубей, кроликов или бутылок шампанского. Воздействие этого наркотика, как правило, не зависит от цвета или “бренда” таблетки.

Как его употребляют

Таблетки “экстази” обычно глотают.

Последствия употребления “экстази”

Потребитель “экстази” может почувствовать прилив счастья, тепла, любви и энергии. Он ощущает эмоциональную близость с другими людьми, может говорить и делать необычные для себя вещи. Некоторые последствия употребления “экстази” – это состояние апатии, подавленности, усталости, возникающее после прекращения действия наркотика, тошнота и рвота, повышение кровяного давления и учащение сердцебиения, возможен даже летальный исход в результате перегрева

организма и дегидратации. Продолжительное употребление “экстази” может привести к нарушению функций мозга и печени. В книге “Экстази” Ирвина Уэлша дается яркое описание последствий употребления “экстази” и того, как меняется поведение людей под влиянием этого наркотика. Появляется все больше свидетельств того, что употребление “экстази” приводит к церебральным нарушениям.

Уличные названия

“Экстази”, “адам”, “эссенс”, МДМ, МДМА, “экс-ти-си”, “ева”, МДЕ, МДЕА.

ИНГАЛЯНТЫ И РАСТВОРИТЕЛИ

Ингалянты и растворители – это химические вещества, которые вдыхают, например клей, бензин, аэрозольные распылители, сжиженный газ для зажигалок и т. д. Они не являются наркотиками и имеются в свободной

продаже. Однако ими широко злоупотребляют представители бедных слоев общества, особенно так называемые дети улицы.

Как они выглядят

Ингалянты выглядят весьма обычно. Это клей, растворитель для красок, бензин, сжиженный газ для

зажигалок, пятновыводители и т. д. Обычно они продаются в тюбиках или бутылках.

Как их употребляют

Ингалянты, как правило, помещают на дно чашки или другой емкости и подносят к носу или рту. Другой способ употребления: тряпку смачивают химическим веществом

и кладут в пакет, пакет подносится к лицу и вдыхаются пары.

Последствия употребления ингалянтов

Употребление ингалянтов вызывает кратковременную эйфорию. Они могут вызывать у человека непродолжительное онемение конечностей, головокружение, дезориентацию во времени и пространстве и сонливость. Они могут также быть причиной головных болей, тошноты, обмороков,

учащенного сердцебиения, нарушения координации движений и галлюцинаций. При длительном употреблении возможно нарушение функций легких, почек и печени. Употребление ингалянтов может привести к удушью, судорогам и коме.

В чем причины злоупотребления наркотиками

В чем причины злоупотребления наркотиками/ Почему молодые люди употребляют наркотики

Чтобы понять, почему некоторые люди начинают употреблять наркотики, специалисты, занимающиеся изучением феномена злоупотребления наркотиками, предложили использовать так называемую “модифицированную модель социального стресса”.

На самом деле это всего лишь научнообразный термин, обозначающий вполне конкретное явление. Специалисты говорят о том, что в жизни человека бывают обстоятельства, которые могут способствовать его приобщению к наркотикам; эти обстоятельства называют **ФАКТОРАМИ РИСКА**. В то же время имеется ряд других факторов, которые удерживают человека от такого шага, и они называются **ЗАЩИТНЫМИ ФАКТОРАМИ**. Если в жизни человека факторы риска оказываются сильнее защитных факторов, то существует вероятность того, что он/она начнет злоупотреблять наркотиками.

Поразмышляйте об этом вот в каком плане: какова вероятность того, что именно



ЭТОТ юноша (или эта девушка) влюбится в вас? Сегодня большинство из нас знают, что привлекательная внешность еще ни о чем не говорит.

Существует много других факторов, благоприятных для вас,

а есть и такие, которые работают против вас. Например, имеет ли предмет вашей страсти иного друга/подругу, совпадают ли ваши интересы, учитесь

ли вы в одной и той же школе или колледже и, скорее всего, будете часто встречаться, есть ли у вас общие друзья, с которыми вам захочется поделиться своими мыслями?



От ответов на эти вопросы зависит то, насколько велика или, наоборот, мала возможность того, что вы добьетесь желаемого. Такая же схема подходит и в отношении выявления вероятности злоупотребления наркотиками.

Обе группы, то есть факторы риска и защитные факторы, можно разделить, соответственно, на две подгруппы. Эти факторы могут носить либо личностный характер, либо быть связаны с внешней средой. Личностные факторы – это те, которые имеют отношение к личности человека, а факторы внешней среды – к социальному, семейному окружению и физической среде, в которой живет человек.

Ниже будут перечислены некоторые из этих факторов, с тем чтобы в ходе профилактической работы вы могли выявлять тех молодых людей, которые подвергаются наибольшему риску и, следовательно, требуют большего внимания.

ФАКТОРЫ РИСКА

Личностные факторы

❖ **Мужчина или женщина.** Повсюду в мире гораздо больше мужчин, чем женщин, употребляют наркотики. Однако ситуация постепенно меняется. Например, в ходе проведенного в США в 1999 году обследования по вопросам употребления наркотиков было опрошено 25 500 молодых людей в возрасте от 12 до 17 лет и установлено, что 16 процентов девушек и 16,7 процента юношей употребляли наркотики. Следует помнить и о том, что нередко девушки употребляют незапрещенные или законные вещества, такие как алкоголь, отпускаемые по рецепту лекарственные средства и другие вещества, против употребления которых нет общественных запретов.

❖ **Молодость сама по себе фактор риска:** молодые люди постоянно самоутверждаются и ищут ответы на вопросы: “Кто я такой? Какова моя роль в обществе? Каким человеком я хочу стать?” Поиск ответов на эти вопросы никогда не бывает легким, и на это уходит немало времени. В такой период молодой человек может начать сомневаться в себе, в своих способностях достичь чего-то в жизни и приносить пользу. Именно в такой момент он может “махнуть на все рукой” или попытаться забыться, злоупотребляя различными психоактивными веществами.

❖ Если у человека есть **проблемы с психикой**, он/она в большей степени подвержены риску приобщиться к наркотикам.

❖ **Неразвитость или недостаточная развитость личности**, что проявляется, например, в неспособности принимать решения, выражать свои чувства, отстаивать свои права, решать проблемы и т. д., также могут способствовать приобщению к наркотикам.

Факторы риска, связанные с внешней средой

К факторам внешней среды, которые могут подтолкнуть к злоупотреблению наркотиками, можно отнести следующее:

- ❄️ родители молодого человека не знают, как помочь ему/ей справиться с эмоциональными и физическими проблемами или как поддержать его/ее и дать нужные жизненные ориентиры;
- ❄️ у человека нет семьи;
- ❄️ родители, братья или сестры молодого человека злоупотребляют какими-либо наркотиками;
- ❄️ молодой человек подвергается психологическому, физическому, сексуальному насилию или словесным оскорблениям;
- ❄️ молодой человек общается с группой людей, которые злоупотребляют наркотиками;
- ❄️ сообществу, членом которого является человек, присущи культурные и/или религиозные традиции, предполагающие употребление наркотиков, или имеются средства массовой информации, рекламирующие подобную практику, и вообще в этом сообществе бытуют установки, которые потворствуют злоупотреблению наркотиками;
- ❄️ у человека нет дома и он/она живет со своей семьей или без семьи на улице;
- ❄️ у человека мало возможностей получить образование или они вообще отсутствуют;
- ❄️ у человека много свободного, ничем не заполненного времени, когда нет конструктивных, творческих и стимулирующих видов деятельности;
- ❄️ у человека нет никаких возможностей или даже надежды получить работу, позволяющую реализовать его потенциальные возможности;
- ❄️ отсутствуют медицинские услуги или они предоставляются без учета потребностей молодежи;
- ❄️ доступность законных и незаконных психоактивных веществ, поскольку законы и правила, которые, как предполагается, должны препятствовать употреблению таких веществ или предупреждать злоупотребление ими, не слишком строги либо не обеспечивается их соблюдение.

ЗАЩИТНЫЕ ФАКТОРЫ

Личностные факторы

Основными факторами, которые удерживают человека от злоупотребления наркотиками, являются:

- ❄️ Наличие хорошо развитых индивидуальных умений и навыков, позволяющих справляться с трудными ситуациями, таких как способность анализировать ситуацию, быстро

принимать решения, умение общаться с другими людьми, выходить из стрессовых ситуаций, договариваться и идти на компромиссы и т. д.

Защитные факторы внешней среды

- ❖ Хорошие личные связи с людьми, включая членов семьи и друзей, любовь к животным и привязанность ко многому другому, что формирует в человеке умение любить, заботиться, сопереживать и способствует устойчивым взаимоотношениям. Например, хорошо иметь друга, который готов помочь в трудной ситуации, обладает высокими личностными качествами, или домашнее животное, о котором надо заботиться. В обоих случаях человек должен учиться не только нести ответственность за что-то или кого-то, но и отвечать за себя.
- ❖ Наличие соответствующей инфраструктуры и ресурсов, необходимых для удовлетворения физических и эмоциональных потребностей человека, например школ, медицинских услуг, ориентированных на потребности молодежи, социальных центров, где можно с пользой провести время и отдохнуть, спортивных сооружений, возможностей для получения работы и т. д.
- ❖ Наличие культурных норм, которые удерживают от злоупотребления наркотиками. Например, в штате Гуджарат в Индии, где родился Ганди, существует давняя традиция трезвости. Здесь запрещено употребление алкоголя, и община в целом нетерпимо относится к пьянству. Масштабы злоупотребления наркотиками в этом штате значительно меньше, чем в других районах страны.
- ❖ Законы, регулирующие употребление психоактивных веществ, строги, а их соблюдение обеспечивается надлежащим образом, доступ к законным и незаконным наркотическим средствам ограничен или затруднен.

Когда вы приходите в общину и отбираете целевую группу для профилактической работы, необходимо иметь в виду эти факторы, принимая решение относительно надлежащих мер. Следует помнить, что все эти факторы, о которых мы говорим, представляют собой обобщенный многолетний опыт людей, работавших в области профилактики злоупотребления наркотиками.

Перечисленными выше факторами риска отнюдь не исчерпывается то, что способствует приобщению молодых людей к наркотикам. И уж, конечно, они не являются **ЕДИНСТВЕННЫМ** или даже **САМЫМ ВАЖНЫМ** побудительным мотивом наркомании.

Они лишь должны дать представление о характере того, что вам всегда следует учитывать, когда вы приходите в общину в целях сбора информации о причинах злоупотребления наркотиками.



СУТЬ ПРОБЛЕМЫ

Самым страшным является то, что к наркотикам, как правило, приобщаются молодые люди, у которых в силу их МОЛОДОСТИ и без того много проблем в жизни. Им бывает трудно пережить многочисленные физические и эмоциональные изменения, характерные для периода перехода человека из детского возраста в подростковый, который обычно называют периодом полового созревания. Как правило, именно в это время большинство молодых людей начинают экспериментировать с наркотиками. Однако в разных частях мира обстоятельства, толкающие молодых людей к употреблению наркотиков, весьма различны. Нередко в трудных ситуациях молодые люди обращаются за поддержкой к друзьям, которые пусть и не всегда навязывают им употребление наркотиков, но часто предлагают их как средство, якобы помогающее справиться с проблемами.

В разных странах и даже в разных слоях общества в одной стране причины употребления наркотиков неодинаковы, однако есть нечто общее, лежащее в основе проблемы злоупотребления наркотиками практически повсюду в мире. Например, одна из причин, на которую ссылаются молодые люди из развитых стран и из среднего класса развивающихся стран, – это СКУКА.

Ну что за странное слово! Только вдумайтесь. Что такое скука? Отсутствие интереса к чему бы то ни было, нежелание делать что-либо, отсутствие мотивации для участия в какой-либо деятельности, позволяющей чувствовать себя полезным, разочарование в своем окружении и отсутствие каких-либо желаний... Если подумать, то нетрудно понять, что такое явление, как скука, меньше всего имеет отношение к отсутствию веселья и развлечений, а скорее говорит об отсутствии возможностей для самовыражения.

В качестве другой причины, выявленной в ходе обсуждений с молодежью из развивающихся стран и беднейших слоев общества, были названы отсутствие основных прав – на нормальное питание, медицинское обслуживание, образование – и возможности зарабатывать на жизнь.

В обоих случаях выявленные причины указывают на один основополагающий фактор, а именно на отсутствие права распоряжаться собственной жизнью и контролировать ее. В первом случае в качестве причины (когда называлась СКУКА) это проявляется в ощущении своей неспособности делать то, что хочется. Так или иначе, молодой человек понимает: что бы он ни выбрал в жизни, это все не то, чего бы он хотел, так как его мнение не учитывается и ничего не значит. Что касается основных прав, то невозможность распоряжаться своей жизнью ощущается еще более остро, так как отсутствует самое необходимое – лекарства, еда, жилье и вода, то есть то, без чего невозможно существовать.

Именно такие доводы привели всех молодых людей, собравшихся на форум в Банфе*, к мысли о том, чтобы ВЗЯТЬ КОНТРОЛЬ над своей жизнью в собственные руки. Всех молодых людей реально объединило стремление защищать свои права, добиваться своего законного места в обществе, в котором они живут. Основной вывод этого форума заключался в следующем: то высочайшее удовлетворение и счастье, которое человек получает от борьбы за свое право быть услышанным и за право изменить общепринятый стиль жизни, делает ненужным прибегать к искусственным стимуляторам для достижения такого состояния.

Суммируя вышесказанное, можно отметить, что чаще всего именно такое бесправие и отсутствие возможности распоряжаться собственной жизнью толкают молодых людей на поиски “свободы” в наркотиках. Молодые люди оказываются бессильны изменить что-либо в жизни, и для кого-то из них это выливается в скуку, а для кого-то означает голод, насилие, отсутствие возможностей получить работу и т. д. И поскольку те, кто держит в своих руках рычаги власти и контроля, никогда добровольно не отдадут их, молодые люди должны учиться завоевывать авторитет и уважение.

Этого не добиться, участвуя в уличных драках или в массовых беспорядках после футбольных матчей, но этого можно достичь, учась строить партнерские отношения с теми, от кого зависит ваша жизнь, используя преимущества молодости, предлагая свежие идеи и оригинальные подходы для решения проблем.

И данное пособие поможет вам в том числе и в этом.

*См. подробнее на стр. 7.



Основные принципы профилактики наркомании

При разработке программ по профилактике наркомании следует придерживаться некоторых общих принципов. Знание этих принципов ни в коей мере не должно вас ограничивать в выборе подходов, но ими не следует пренебрегать, так как они являются своего рода квинтэссенцией опыта тех людей, которые работали в области профилактики наркомании.

Эти принципы полезно знать и не забывать о них. Тем не менее не следует сверять по ним каждый свой шаг.

- ❖ Программы по профилактике злоупотребления наркотиками должны осуществляться на уровне общины, то есть в них должно участвовать все местное сообщество или по крайней мере наиболее влиятельные группы населения.
- ❖ Не следует ограничивать программу какой-то одной узкой областью, например сосредоточиться на борьбе с каннабисом, игнорируя при этом все другие психоактивные вещества, которыми злоупотребляют в этой общине. Поскольку причины злоупотребления такими веществами, как правило, аналогичны, следует заниматься решением связанных с этим проблем на широкой основе.
- ❖ Программы должны быть ориентированы прежде всего на молодежь, поскольку именно она, как правило, составляет группу риска. Однако следует также привлечь к работе и другие группы, которые могут оказывать влияние на условия жизни и социальное окружение основной целевой группы.
- ❖ Кем бы ни был тот человек, который сказал, что лучше болезнь предупредить, чем ее лечить, он, определенно, попал в самую точку. Лучше удержать молодых людей

от употребления наркотиков, чем впоследствии пытаться помочь им отказаться от них. Важно помнить об этом, поскольку, даже несмотря на то что некоторые из ваших программ будут направлены на создание здоровых и творческих альтернатив для молодых людей, употребляющих наркотики, не следует забывать о наличии в общине группы молодежи, которая может начать злоупотреблять наркотиками. И этой группе необходимо уделять самое пристальное внимание.

Один из путей профилактики наркомании – создание здоровых и привлекательных альтернатив злоупотреблению психоактивными веществами. Такие альтернативы будут привлекательными, если они сочетают развитие индивидуальных навыков и умений, интересные виды досуговой деятельности и поддержку со стороны общины.

Представленные ниже основные элементы дадут вам определенную пищу для размышлений.

❖ *Пропаганда здорового образа жизни*

Здоровый образ жизни можно пропагандировать личным примером и с помощью культурных мероприятий, в которых учитываются основные социальные и рекреационные потребности человека. Это означает, что следует поддерживать как общепринятый образ жизни общины в целом, так и индивидуальные проявления, которые способствуют формированию здорового образа жизни, и пытаться бороться с теми привычками, которые вредны для физического и психического здоровья человека.

❖ *Первоочередное внимание людям и стимулирование социального взаимодействия*

Социальные навыки лучше всего усваиваются в социальном окружении. Поэтому в вашей деятельности важное место должен занимать элемент социального взаимодействия. Следует осуществлять те меры, которые в целом улучшают социальный климат в общине. Организация видов деятельности, в которых могут участвовать как молодежь, так и взрослое население, будет способствовать улучшению взаимопонимания и сотрудничеству между разными поколениями. Это облегчит общение молодых людей со своими родителями и другими взрослыми, которые оказывают влияние на их жизнь в общине.

❖ *Привлечение к работе местной молодежи и уважение культурных ценностей*

Все виды деятельности должны проводиться при самом активном участии молодежи из того района, где вы осуществляете программу. Ценности, которые вы намереваетесь пропагандировать через свои программы, не должны противоречить культурным традициям общин. Например, если вы организуете песенный конкурс для мальчиков и девочек, но в этой общине девочкам запрещается петь и танцевать перед посторонними людьми, то, скорее всего, ваша инициатива будет встречена в штыки.

❖ *Содействие развитию позитивных альтернатив*

В данном случае “позитивные” – весьма условное понятие, которое должно основываться на местных ценностях, понимании потребностей молодых людей и того, что их привлекает. Все ваши действия должны быть направлены на укрепление в общине здоровых традиций и практики, и вам не следует пытаться изменить образ жизни людей путем их запугивания. Конечно, это не значит, что вы не должны реагировать на негативные явления, с которыми сталкиваетесь, но лучше говорить о них в спокойном тоне, а не пытаться путем запугивания принуждать людей отказаться от вредных привычек.

❖ **Опора на исследования и опыт**

Вся ваша деятельность должна основываться на имеющихся данных исследований, касающихся того, как *a)* выявлять проблемы, связанные со злоупотреблением психоактивными веществами; *b)* выявлять причины таких проблем; *c)* определять возможные профилактические меры для устранения выявленных проблем; *d)* эффективно осуществлять профилактические мероприятия; *e)* оценивать эффективность вашей деятельности/программы.

❖ **Долгосрочная перспектива**

Ваши программы должны основываться на долгосрочной оценке ситуации. Изменение социального климата, восприятие пропагандирующего здоровый образ жизни ценностей и внедрение интерактивных методов его пропаганды в повседневный быт на местах – все это нелегкие, требующие длительных усилий задачи.

❖ **Особые группы населения**

Особые потребности уязвимых или находящихся в наиболее неблагоприятных условиях молодых людей, таких как “дети улицы”, беженцы, молодежь из числа меньшинств и в некоторых случаях молодые женщины, должны выявляться и удовлетворяться на местном уровне.

❖ **Развитие общины**

Нередко в общинах, где вам придется работать, не хватает ресурсов и возможностей для молодых людей. Для успешного осуществления там профилактических программ необходимым условием является улучшение экономической и социальной ситуации. В бедных общинах профилактические программы должны сочетаться с работой по развитию общины, которая подразумевает, например, обеспечение образовательных, медицинских и других социальных услуг, улучшение жилищных и санитарных условий или организацию приносящих доход видов деятельности. Для этого вам, возможно, придется обратиться к представителям местных органов власти, депутатам местного законодательного собрания, состоятельным и влиятельным людям данного района и к другим авторитетным людям. Разумеется, все понимают, что вы не в силах сами исправить имеющиеся недостатки, и НЕ БУДЕТ большой трагедии, если не во всех случаях вы сможете достичь кардинальных перемен. Но вы наверняка упустите свой шанс на успех, если попытаетесь предложить новаторские способы решения проблем, предварительно не изучив их.

❖ **Использование средств массовой информации и молодежной поп-культуры**

Молодежь подвергается сильному влиянию СМИ и других источников информации за пределами местной общины. Осуществляя свои программы, попытайтесь привлечь таких людей, как известные поп-звезды, герои телевизионных передач и местные выдающиеся деятели, к содействию утверждению здорового образа жизни среди молодежи. Этого можно достичь путем:

- развития у молодых людей умения противостоять негативным влияниям, пропагандируя более ответственные средства массовой информации и уважительное отношение к молодежным проблемам;
- побуждения СМИ пересмотреть свою маркетинговую политику с учетом интересов молодых людей;
- использования СМИ и молодежной поп-культуры в целях содействия разработке местных информационных программ и проектов, пропагандирующих здоровый образ жизни.



О ЧЕМ СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ

Ни об одном конкретном подходе или стратегии пока нельзя сказать, что его/ее последовательная долгосрочная эффективность в деле сокращения злоупотребления наркотиками может быть подтверждена серьезными научными исследованиями. Тем не менее среди специалистов, практикующих врачей и самих молодых людей существует общее мнение относительно того, что необходимо учитывать при разработке программ по профилактике наркомании среди молодежи:

- a) Все молодые люди очень разные и не все одинаково уязвимы. Поэтому все меры должны быть тщательно проработаны, с тем чтобы учитывались конкретные интересы четко определенных целевых групп.*
- b) Вероятно, наилучшим подходом к решению проблемы злоупотребления наркотиками является одновременное использование различных стратегий. В идеале они должны сочетать в комплексе знания/позицию/поведение с пропагандой здорового образа жизни, повышением самооценки и способности противостоять негативным воздействиям.*
- c) Используемые стратегии должны быть направлены на содействие развитию сильных сторон личности человека и тех факторов, которые защищают его в стрессовых ситуациях и негативных условиях внешней среды; они должны вооружить молодого человека рядом конкретных умений и навыков, помогающих противостоять давлению со стороны сверстников в плане употребления наркотиков. Важно также предоставить молодым людям доступные и не требующие больших расходов возможности для встреч со сверстниками, привить им любовь к искусству, спорту, обеспечить их участие в различных интересных мероприятиях, которые развивают уверенность в себе.*
- d) На каждом этапе разработки профилактических программ вам следует привлекать к этому молодых людей из общины, в которой вы работаете.*
- e) Профилактическая деятельность не должна распространяться только на один вид наркотика, она должна, в рамках более широкой концепции пропаганды здорового образа жизни, решать проблемы злоупотребления психоактивными веществами в целом, включая табакокурение, употребление алкоголя и ингалянтов.*
- f) Молодые люди обычно восприимчивы к новой информации, если она носит фактический характер и в целом не противоречит их личному опыту в отношении наркотиков. Тактика запугивания снижает доверие к советам взрослых, а в некоторых случаях даже провоцирует сопряженное с риском поведение со стороны молодых людей.*
- g) Профилактические программы должны осуществляться при самом широком участии семей и общины, с тем чтобы повысить эффективность информации, доводимой до сведения молодых людей в рамках профилактической деятельности.*



Выявление потребностей общины и планирование программы

Выявление потребностей общины

Введение

Существует множество способов, которые вы могли бы использовать для сбора информации о том, что конкретно необходимо для общины, и непосредственно о том месте, где вы работаете. Вы можете выявить немало аспектов, которые сочтете важными. Ниже приводится примерный набор сведений, которые могут вам понадобиться, а также предлагаются некоторые методы их сбора.

Следует подчеркнуть, что предлагаемый перечень может показаться чересчур длинным и сложным, однако вы можете сами определять и выбирать то, что вам нужно. Нет необходимости иметь всю указанную информацию или для ее сбора применять все описанные здесь методы. Этот перечень следует рассматривать как меню, из которого вы можете выбрать лишь то, что, на ваш взгляд, вам больше всего подходит. При этом если вам что-то не совсем понятно или же вы хотите получить дополнительную информацию, можете написать нам об этом, и мы постараемся сообщить то, что вы хотели бы узнать.

Прежде чем принять решение о том, какую программу разрабатывать, вам надлежит сформировать молодежную группу планирования. Эта группа будет оказывать вам помощь в реализации перечисленных ниже мероприятий (оценка потребностей и планирование работы). Эти мероприятия осуществляются с целью:

- определить особенности наркокультуры в соответствующей общине;
- выявить молодых людей, для которых наиболее полезно участвовать в данной программе;
- определить виды мероприятий и подходы, наиболее привлекательные для молодежи;
- разработать стратегии налаживания контактов с молодежью;
- узнать, как проводит время молодежь в данной общине, и определить, чем ее можно заинтересовать, чтобы уберечь от употребления наркотиков.

НАРКОКУЛЬТУРА

Люди, злоупотребляющие наркотиками, могут принадлежать к той части влиятельной “среды”, в которой употребление наркотиков считается нормой. Такая культура может формироваться на основе укоренившейся традиции употреблять наркотические вещества, например в таких общинах, где среди взрослых принято пить самодельную брагу, курить гашиш или жевать кат, несмотря на негативные последствия такой привычки для здоровья самих этих людей и благополучия их семей. Пристрастие к наркотикам, в частности к алкоголю, может быть частью культуры жизни семьи. В семьях может сложиться терпимое отношение к пьянству с его весельем или буйством. Употребление родителями наркотических веществ оказывает особенно пагубное влияние на поведение детей.

Кроме того, существует так называемая “наркокультура” в поп-музыке и кино. Вы должны понимать, что такая наркокультура оказывает огромное влияние на молодежь. Например, представитель культуры “растафари” Боб Марлей, “звезда регги”, записавший рекордное число дисков, пропагандировал употребление каннабиса как социальную, культурную и религиозную норму. По отношению к таким фигурам, как Марлей, молодежь испытывает чувство глубокого восхищения, чуть ли не преклоняясь перед ними, и поэтому подростки вполне могут начать подражать своему кумиру и следовать его, с позволения сказать, “философии”.

С развитием телевидения и интернета молодые люди все больше осознают себя частью глобальной культуры, восхваляющей такие ценности, как “секс, наркотики и рок-н-ролл”. Некоторые поп-музыканты, открыто употребляющие наркотики, заражают умы молодежи иллюзиями и ложными представлениями о пользе наркотиков, якобы стимулирующих творческий процесс, придающих личности человека неординарность и яркость, и эти искаженные представления побуждают подростков сначала к экспериментированию с наркотиками, а затем к устойчивому злоупотреблению ими.

Создание молодежной группы планирования

❖ Для чего нужна молодежная группа планирования?

Процесс разработки новой программы по профилактике наркомании, скорее всего, будет довольно длительным и трудным, однако участие в нем может быть очень увлекательным! Соответственно, нужно использовать любую помощь и поддержку, которую вам удастся получить. На первом этапе работы большую помощь могут оказать молодые люди, разделяющие ваши идеалы.

❖ Кто должен входить в состав такой группы?

Формируя группу, прежде всего следует подумать о включении в ее состав молодых людей, живущих в данной общине, как и вы обеспокоенных проблемой наркомании. Вам понадобится также подобрать молодых людей, обладающих полезными навыками планирования работы.

В группу планирования желательно включить молодых людей, которые:

- разделяют тревогу по поводу распространения наркомании в общине
- энергичны
- умеют работать в команде
- знают о проблеме наркомании в своей общине

- грамотны
- хорошо рисуют
- хорошо знают жителей своей общины
- имеют опыт работы в программах по профилактике наркомании
- общительны
- умеют пользоваться компьютером/хорошо умеют считать

Не подумайте, что всеми этими качествами и умениями должен обладать каждый кандидат. Речь идет о том, чтобы таким потенциалом располагала вся группа в целом, что позволит работать по всем аспектам вашей программы.

Желательно также включить в группу планирования несколько взрослых, обладающих некоторыми из перечисленных навыков. Взрослые в составе группы будут полезными, так как они помогут продвигать ваши идеи и вести переговоры с лидерами общины.

Когда вам сложно контактировать со старшими членами общины или когда вы сталкиваетесь с человеком, считающим, что молодые люди не могут принимать решения по таким серьезным вопросам, вам полезно иметь союзников из числа взрослых членов группы, которые выступают в поддержку ваших инициатив.

Подбирая свою команду, старайтесь относиться к людям без предвзятости и включать в нее молодых людей, имеющих разные точки зрения. Во многих случаях услышать иное мнение бывает крайне полезно.

Вместе с тем необходимо помнить, что члены группы планирования должны стать примером для других молодых людей. Поэтому для членов группы планирования целесообразно установить четкие требования в отношении недопустимости употребления наркотиков или алкоголя.

❖ **Численный состав группы**

Каких-либо жестких правил в отношении численного состава группы планирования нет. В состав группы планирования может входить несколько преданных делу людей, целиком отдающихся работе, или же более широкий круг молодых людей, которые не могут целиком посвятить себя работе по планированию. В любом случае работу группы численностью свыше 10–15 человек трудно организовать. Лучше постепенно включать в группу новых членов по мере увеличения объема работы.

❖ **Где искать кандидатов в состав членов группы**

Поиск молодых людей для включения в состав группы планирования будет одной из ваших первых серьезных задач. Наиболее эффективными зачастую бывают личный контакт, а также рекомендации знакомых. Для начала можете обратиться за советом к своим друзьям или попросить их поговорить со знакомыми. Можете обратиться также в другие молодежные организации и общинные культурные центры. С молодежью можно пообщаться и в местах “тусовки”, то есть на улицах, в парках, крытых галереях или в клубах. Другой путь – работать на базе местной школы. Если в этой школе есть

программа общественно полезных дел, то можно поговорить с учителем, который этим занимается, или же рассказать о своей идее классному руководителю и попытаться с его помощью организовать какие-либо полезные мероприятия после уроков.

❁ **Работа в команде**

Важно, чтобы члены группы умели работать в команде, но при этом мнение каждого ее члена должно быть услышано, а все решения должны приниматься на демократической основе. В группе необходимо установить правила коллективной организации работы и принятия решений. Каждый член группы должен иметь возможность высказать свое мнение, и вы сами убедитесь, что не всегда все точки зрения будут совпадать. Для того чтобы выработать единую точку зрения, представитель от каждой оппонирующей группы должен в кратком выступлении доказать преимущества своего подхода. Вы не должны критиковать иную точку зрения только потому, что она расходится с вашей. Если в конце концов единого мнения достичь не удалось, следует вынести этот вопрос на голосование и принять решение большинством голосов. При этом нельзя допустить раскола группы, когда ключевую роль станут играть личностные или другие факторы. Насколько это возможно, постарайтесь убедить членов группы в правильности вашего подхода и прибегайте к голосованию при принятии решения лишь в крайнем случае.

❁ **Где надо работать**

Группа должна подыскать себе подходящее место для регулярных сборов. Совещания группы могут проходить дома у ее членов, однако лучше это делать в общинном культурном центре, храме, церкви, мечети или школе. Это позволит группе получить определенный статус, почтовый адрес и место для доски объявлений, на которой будут вывешиваться сообщения. При благоприятном развитии событий можно использовать такое помещение в качестве постоянного центра деятельности в рамках программы.

❁ **Деятельность группы планирования на более поздних этапах работы**

После того как вы приступите к практической реализации программы, группа планирования может продолжать свою деятельность как консультативный комитет или же члены группы уже в новом качестве могут активно участвовать непосредственно в осуществлении программы. Это будет зависеть от организационной структуры программы.



ЧТО СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ

Контрольный список

- Члены группы планирования должны обладать полезными умениями и навыками
- Каждый член группы должен иметь возможность высказываться и быть услышанным
- Членский состав группы должен позволять вести работу по всем аспектам
- Кандидатов в члены группы необходимо искать, по возможности, в самых разных местах
- Не следует отвергать никого из добровольцев по причине их убеждений или происхождения
- Необходимо установить контакты со взрослыми, которые могут оказать большую помощь в работе
- Необходимо найти подходящее помещение для работы группы

Необходимая информация

Ниже даются предложения относительно той информации, которую вам необходимо будет собирать в процессе оценки потребностей общины. Здесь выделены три категории информации, которая может вам понадобиться: последние сведения о масштабах злоупотребления наркотиками в общине, причины злоупотребления наркотиками и последствия злоупотребления наркотиками. По каждой из этих категорий предлагается ряд вопросов, на которые вы должны для себя найти ответ перед началом реализации программы. И наконец, чтобы помочь вам ответить на эти вопросы, перечисляются способы сбора информации. Они названы “методами” и будут подробно описаны ниже в настоящей главе.

Вам следует ответить только на те из перечисленных вопросов, которые касаются вашей конкретной ситуации. То же относится к описанным методам (они должны быть отобраны с учетом конкретных условий). Определите для себя наиболее важные направления работы и используйте один метод для получения ответов на целый ряд вопросов. Это позволит вам разработать формат изучения, который для вашей группы будет одновременно и эффективным, и осуществимым.

Масштабы злоупотребления наркотиками в общине

Перед тем как начинать реализацию профилактической программы, необходимо выяснить, каковы масштабы злоупотребления наркотиками в общине. Для этого нужно ответить на следующие вопросы:

❖ **Какие наркотики наиболее распространены в общине?**

Чаще всего молодые люди употребляют те наркотики, которые распространены в общине. Для повышения эффективности программы по профилактике наркомании работа должна быть направлена на уменьшение потребления тех наркотиков, которые наиболее распространены в общине.

Вот некоторые методы для выявления наиболее распространенных в общине наркотиков:*

- проведение групповых практикумов (особенно эффективно обсуждение проблем с использованием методов классификации по группам и категориям);
- проведение опросов среди молодежи;
- анализ имеющейся информации.

❖ Кто употребляет наркотики и какие именно?

Скорее всего, в разных группах молодежи употребляют различные виды наркотических средств. Например, малолетние бездомные дети чаще всего употребляют клей, а молодые люди, имеющие деньги, могут употреблять кокаин. Вам это надо знать, для того чтобы решить, на какие группы молодежи будет ориентирована ваша программа.

Чтобы выяснить, кто употребляет наркотики и какие именно, предлагается, в частности, применять следующие методы:

- проведение групповых практикумов (особенно эффективно обсуждение с использованием ролевых игр и разыгрыванием сценок);
- интервью.

❖ Где употребляют те или иные виды наркотиков и почему?

Употребление наркотиков может быть связано с конкретными мероприятиями. Прежде всего следует определить места, где может собираться молодежь, такие как улица, танцевальные площадки и места “тусовки”, спортивные мероприятия, концерты и т. п. В таких местах удобно общаться с молодежью и распространять информацию о программе. Кроме того, можно продумать вопрос о проведении предусмотренных в рамках вашей программы акций в этих местах или неподалеку от них. С другой стороны, чтобы отвлечь внимание молодых людей от наркотиков, может быть, вам потребуется призвать их посещать такие мероприятия.

Чтобы узнать, где употребляют наркотики и почему, предлагается, в частности, применять следующие методы:

- наблюдения;
- проведение групповых практикумов (в частности, картирование, дискуссии, ролевые игры);
- беседы с молодежью, взрослыми и сотрудниками правоохранительных органов.

❖ Насколько молодые люди осведомлены о последствиях употребления наркотиков?

Вам будет крайне полезно знать об уровне осведомленности потенциальных участников программы о вреде наркотиков. Имея такую информацию, вы сможете решить, следует ли применять информационно-просветительский подход в рамках вашей программы. Например, если вы выясните, что молодые люди крайне плохо осведомлены об опасностях, связанных с употреблением наркотиков, то вы можете более интенсивно вести среди них разъяснительную работу.

* Можно использовать любой из этих методов либо комбинировать их, но мы расположили их в зависимости от их предпочтительности. Хотя все они довольно эффективны, представляется, что в большинстве общин первые из перечисленных методов наиболее просты в использовании и позволяют получить достаточно полную информацию.

Чтобы выяснить, насколько молодые люди осведомлены о последствиях употребления наркотиков как для самих наркоманов, так и для общины, предлагается, в частности, применять следующие методы:

- проведение практикумов (особенно эффективно обсуждение проблем с использованием методов анкетирования, иллюстративных методов, например классификации по группам и категориям).

❖ **Что известно молодым людям о местных и общемировых проблемах борьбы с незаконным оборотом наркотиков и наркоманией?**

Чем больше молодые люди будут знать о проблемах борьбы с незаконным оборотом наркотиков и наркоманией, тем больше вероятность того, что они захотят стать участниками такой борьбы. Как известно, в деле профилактики наркомании весьма успешно зарекомендовали себя программы, осуществляемые на уровне общин. Возможность самим выявлять проблемы позволяет молодым людям разрабатывать стратегии борьбы и осознавать себя участниками более широкого движения. Рекомендуется начать с определения того, что известно молодым людям данной общины о местных и общемировых проблемах борьбы с распространением наркомании, поскольку такая информация позволит разработать необходимые подходы и со знанием дела агитировать молодежь участвовать в проектах борьбы со злоупотреблением наркотиков.

Чтобы выяснить уровень осведомленности молодых людей о местных и общемировых проблемах борьбы с незаконным оборотом наркотиков и распространением злоупотребления наркотиками, предлагается, в частности, применять следующие методы:

- проведение практикумов (особенно эффективно обсуждение проблем с использованием ролевых игр);
- использование документальных материалов.



УПРАЖНЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РОЛЕВЫХ ИГР



Предложите молодым людям разыграть роли различных персонажей, участвующих в процессе оборота наркотиков. Среди таких персонажей могут быть, например, фермер, работник, наркобарон, контрабандист, наркоделец, наркоман и т. д. Используя условные деньги, выдайте каждому участнику определенную сумму, обозначающую размер его/ее капитала. Затем участники должны будут разыграть сценку распределения денег от продажи наркотиков среди всех персонажей. Перед тем как начать игру, обсудите ситуацию и установите, какую долю денег должен получить каждый персонаж. Например, наркобарон будет иметь больше денег в качестве стартового капитала, чем фермер.

Далее группа участников должна будет разыграть сценки, отражающие все соответствующие операции (с передачей денег и наркотиков), которые обычно имеют место в цепочке оборота наркотиков. Так, вначале разыгрывается сценка, когда фермер или землевладелец нанимает работников для продажи своей продукции наркобарону. В конце представления участники группы должны сравнить те суммы денег, которые достались персонажам в результате всех таких операций, и обсудить вопрос о том, кто в этой ситуации выиграл, а кто оказался в проигрыше.

❖ **Как в данной общине относятся к проблеме наркомании и какие у нее нравственные ценности и взгляды на эту проблему?**

При разработке программ по профилактике наркомании порой не учитывают культурные особенности и традиции населения, на которое ориентированы эти программы. Поэтому необходимо выяснить, что думают жители данной общины по поводу употребления наркотиков и распространения наркомании. Больше шансов на успех будет иметь та программа, в которой заложены нравственные ценности, учитывающие традиции и взгляды членов местной общины. В ходе выяснения таких вопросов вы можете обнаружить, что к употреблению наркотиков разные группы населения относятся по-разному, и позиции эти могут быть диаметрально противоположными. Такой опрос поможет вам установить весь диапазон нравственных ценностей, взглядов и представлений, которые бытуют в общине. Имея такую информацию, вы можете принимать решения относительно того, какие ценности следует пропагандировать в рамках программы и с какими представлениями нельзя мириться.

Чтобы выяснить, каковы нравственные ценности в общине, а также какие в ней бытуют взгляды и представления в отношении употребления наркотиков, предлагается, в частности, применять следующие методы:

- проведение практикумов (совместная интерактивная разработка предложенного сюжета с участием взрослых и молодых людей);
- интервью.



СОВМЕСТНАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕННОГО СЮЖЕТА

с участием взрослых и молодежи

Сформируйте аудиторию из взрослых и молодых людей, имеющих разное отношение к проблеме употребления наркотиков. Затем прочитайте историю или разыграйте сценку, в которой участвуют персонажи, занимающие “нравственную” или “безнравственную” позицию. Например, у парня есть близкий друг, который стал употреблять наркотики, и оба они не знают, как поступить. Парень с ужасом осознает, что его друг в опасности, однако знает, что если он расскажет об этом его родителям, которые известны своей строгостью, то его друга жестоко накажут. Участники группы должны обсудить правильную линию поведения: рассказать обо всем родителям друга или умолчать об этом, поговорить с молодым человеком и т. д. В ходе обсуждения надо попытаться достичь согласия по вопросу о том, как в данном случае следует поступить.

❖ **Выяснить, какие программы проводятся у вас в районе**

Разрабатывая новую программу, вам следует установить контакт с уже существующими программами и узнать о проводимых ими мероприятиях, чтобы не дублировать их усилия. Кроме того, вы сможете учесть их опыт, преимущества и недостатки. В ходе бесед и наблюдения за осуществлением мероприятий в рамках таких программ вы сможете наладить партнерское сотрудничество с ними. Поскольку на начальном этапе ваши ресурсы могут быть ограниченны, эти программы, возможно, окажут вам поддержку в виде технической помощи, предоставления помещения, материалов, офисного обеспечения и т. п.

Для выяснения того, какие программы уже проводятся в общине, предлагается, в частности, применять следующие методы:

Как узнать о таких программах:

- использование документальных материалов;
- расспросы.

Как узнать о том, какие мероприятия осуществляются в рамках таких программ:

- неофициальные беседы;
- посещения;
- наблюдения.

❖ **Кто в общине нуждается в помощи?**

Один из важнейших вопросов, который вы должны решить прежде всего, – с какой группой молодежи вы будете работать. Поэтому необходимо выявить группы молодежи, нуждающиеся в помощи. К сожалению, ваша программа, вероятно, не сможет охватить всех и каждого, кому нужна помощь. Решение вопроса о том, какую группу выбрать, будет зависеть от целого ряда факторов. С какими-то молодыми людьми вам будет нелегко установить контакт, а другие могут быть слишком малы или, наоборот, взрослые и намеченные в вашей программе цели не подходят им по возрасту и т. д. Вопрос об участниках программы будет более подробно рассмотрен ниже, однако, чтобы принять правильное решение, следует собрать некоторую информацию еще до планирования работы.

Чтобы выяснить, кто в общине нуждается в помощи, предлагается, в частности, применять следующие методы:

- использование документальных материалов;
- проведение обследований;
- создание фокус-групп.

Причины злоупотребления наркотиками в общине

❖ **Почему молодые люди употребляют наркотики?**

В предыдущей главе мы отметили некоторые причины, которые могут побуждать молодых людей к злоупотреблению наркотиками. Помимо названных общих причин в вашем районе могут существовать некоторые особые факторы, например доступность тех или иных наркотиков, терпимость общества к отдельным формам употребления наркотиков и т. д. Для эффективной целенаправленной борьбы с наркоманией необходимо выявить и эти особые причины ее распространения.

Разные группы молодых людей могут употреблять наркотики по разным причинам, в том числе от скуки, из любопытства, под влиянием друзей, из-за бедности и т. д. Установив, почему подростки в данной общине начинают употреблять наркотики, вы сможете разработать программу исходя из их потребностей.

Чтобы выяснить, почему молодые люди употребляют наркотики, предлагается, в частности, использовать следующие методы:

- групповые практикумы (особенно эффективно обсуждение проблем с использованием анкетирования и ролевых игр);
- интервью.

❖ **Какова взаимосвязь между употреблением наркотиков и бедностью?**

Нередко употребление наркотиков и бедность неотделимы. Попробуйте выяснить, употребляют ли молодые люди в этой общине наркотики из-за того, что они живут в бедности, или же молодые люди становятся бедняками из-за того, что они употребляют наркотики.

Чтобы выяснить, какова взаимосвязь между употреблением наркотиков и бедностью, предлагается, в частности, применять следующие методы:

- интервью;
- проведение практикумов (особенно эффективно обсуждение проблем с использованием анкетирования и ролевых игр).

❖ **Почему взаимоотношения молодых людей с друзьями и сверстниками могут привести к злоупотреблению наркотиками?**

Многочисленные примеры подтверждают, что впервые молодые люди пробуют употреблять наркотик вместе с друзьями. На поставленный вопрос вам необходимо найти ответ, чтобы лучше понять, что происходит в жизни молодого человека. Имея такую информацию, вы сможете разработать программу, которая поможет молодым людям строить здоровые взаимоотношения с друзьями.

Чтобы выяснить, почему взаимоотношения молодых людей с друзьями могут привести к употреблению наркотиков, предлагается, в частности, применять следующие методы:

- интервью;
- проведение практикумов (обсуждение проблем, ролевые игры, разработка сценариев и использование анкетирования).

**Разные группы
молодых людей
могут употреблять наркотики
по разным причинам.**



ИСТОРИЯ ИЗ ЖИЗНИ



Рассказ, присланный одной из групп, который был написан ее участником.

Хосе жил на улице; его родители умерли, когда ему было шесть лет. Он собирал на улице тряпье, сдавал его и выручал за это немного денег, которых хватало, чтобы поздно ночью купить себе что-нибудь из еды. На улице у него было много друзей, но его лучший друг Карлос последние несколько недель вел себя как-то странно. Он был угрюм, замкнут и раздражителен.

Однажды ночью, когда Хосе, устроившись прямо на тротуаре, ел свой поздний обед, какой-то мужчина подошел и заговорил с ним. Он спросил, как его зовут, где он живет, есть ли у него семья. Хосе, давно отвыкший от того, чтобы вот так запросто с кем-то разговаривать, сначала несколько оробел. Но мужчина казался доброжелательным и даже стал рассказывать мальчику о своей жизни. Хосе успокоился. Затем мужчина купил ему мороженое и сказал, что проводит его до угла улицы, где жил Хосе.

Они шли в темноте, непринужденно болтая, как вдруг мужчина втолкнул Хосе в темный переулок. Одной рукой он зажал мальчику рот, чтобы тот не закричал, а другой сорвал с него шорты.

Перепуганный насмерть Хосе вырывался и сопротивлялся, но мужчина был слишком сильным. Он вытворял с мальчиком гнусные вещи, примерно час издевался над ним, после чего растворился в темноте.

Хосе с трудом добрал до своего угла, плача от нестерпимой боли. В результате побоев и издевательств, которым подвергся мальчик, все тело его было в царапинах и синяках. Рыдая, он лег на свою пластиковую подстилку и почувствовал, что его друг Карлос примостился рядом с ним.

Хосе очень хотелось рассказать Карлосу о том, что с ним случилось. Но Карлос в последние несколько недель так отдалился от него, что Хосе не решился на откровенный разговор. Он просто лежал и плакал навзрыд.

Спустя какое-то время Карлос спросил у Хосе, что случилось и почему он плачет.

Не в силах больше сдерживаться, Хосе все ему рассказал. Выслушав, Карлос уставился на него и расхохотался.

“Ха-ха-ха”, – хохотал он до слез. Ничего не понимающий Хосе разозлился, вскочил и закричал: “Что тут смешного?” Но Карлос не мог остановиться, его душил хохот, так что Хосе в конце концов вышел из себя и ударил его: “ЧЕГО ТЫ ГОГОЧЕШЬ? А ЕЩЕ ДРУГ НАЗЫВАЕТСЯ!”

“А я и есть друг, – сказал Карлос, – поэтому послушай меня. Ты думаешь, что все происшедшее с тобой – это ужасно и ничего ужаснее быть не может? Пора повзрослеть, парень, мы живем на улице, и здесь это в порядке вещей, потому что очень скоро с тобой может произойти нечто еще более ужасное. Ты думаешь, что сойдешь с ума только оттого, что какой-то мужик пару раз ударил тебя? Не падай духом, приятель, мужайся, не принимай все так близко к сердцу, а то тебе будет еще больней”.

С этими словами он протянул ему кусок серебряной фольги, в которую был завернут коричневатый порошок: “Делай, как я, и тебе будет не так больно и обидно”.

Фото: Стефано Бертерам

❖ **Какова взаимосвязь между семьей и проблемой злоупотребления наркотиками среди молодых людей?**

Хотя злоупотребление наркотиками оказывает негативное влияние на взаимоотношения молодых людей с их семьями, проблемы в семье также могут подтолкнуть молодых людей к злоупотреблению наркотиками. Очень важно, чтобы вы могли понять молодых людей и выслушать их истории – это поможет вам в разработке программ, направленных на решение этих проблем. Кроме того, вы сможете сориентироваться, как привлекать членов семьи к работе по программе и есть ли в этом необходимость.

Вот некоторые из предлагаемых методов для определения того, какова взаимосвязь между семьей и злоупотреблением наркотиками среди молодых людей:

- практикумы (ролевые игры и разыгрывание сценок, дискуссии, сочинение историй и другие методы письменной работы);
- интервью.

Последствия употребления наркотиков для общины

Пагубное воздействие наркотиков по-разному сказывается на жизни молодых людей. Важно выявить последствия употребления наркотиков, так как вы сможете использовать эту информацию, чтобы определить, какого рода программу следует разработать. Эта информация также может быть использована, чтобы убедить других молодых людей присоединиться к вашим усилиям и поддержать их. Вам может понадобиться следующая информация:

❖ **Как злоупотребление наркотиками сказывается на здоровье молодых людей?**

Вам следует провести оценку того вреда, который употребление наркотиков причиняет здоровью молодых людей в данной общине. Такая информация может стать мощным фактором, если вам понадобится собрать средства и заручиться поддержкой вашей программы.

Ниже предлагаются некоторые методы для определения воздействия употребления наркотиков на здоровье молодых людей в данной общине.

- **Документация:** в местном медицинском центре или у врача должны храниться медицинские карты, в которых зафиксировано, какие болезни наиболее распространены среди молодых людей. Вы должны попытаться навести справки о них, а также почитать соответствующую литературу для получения некоторых общих сведений о патологическом воздействии на организм человека тех или иных конкретных наркотиков, которые, как вам известно, распространены в данной общине, а затем попытаться установить, у многих ли людей в общине наблюдаются соответствующие симптомы. В последнем случае информацию можно собирать в ходе личных бесед, наблюдений и т. д.
- **Практикумы** (особенно в форме дискуссий, ролевых игр). Злоупотребление наркотиками нередко становится причиной насилия и других преступных действий. Если вам удастся показать, что наркотики способствуют

росту преступности и насилия в данной общине, вам будет легче заручиться поддержкой вашей программы со стороны взрослых членов общины, а также других организаций.

Вот некоторые методы для определения того, как употребление наркотиков может влиять на безопасность и обстановку в общине:

- практикумы (в частности, обсуждения в группах);
- методы картирования (в частности, составление карт и схем на основе информации об общине);
- документальные материалы.

❖ **Как злоупотребление наркотиками влияет на успеваемость и отсев из школы?**

Доказано, что молодые люди, употребляющие наркотики, плохо учатся в школе или вовсе бросают ее. В зависимости от выбранного подхода можно начать сотрудничать со школами с целью предупреждения отсева учащихся из школы. Кроме того, школа может быть удобным местом для общения с молодыми людьми, которые, по вашему мнению, употребляют наркотики.

Для определения влияния злоупотребления наркотиками на способность молодых людей к обучению в школе существует несколько методов:

- беседы с учителями;
- практикумы (дискуссии, сочинение историй и другие методы письменной работы);
- опросы (как учителей, так и учащихся);
- документальные материалы.



НЕСКОЛЬКО ПОЛЕЗНЫХ ВОПРОСОВ

учителям*

- *Насколько широко распространено употребление наркотиков в вашей школе?*
- *Как меняются молодые люди, когда они начинают употреблять наркотики?*
- *Можете ли вы рассказать какие-то случаи из своей практики, когда вам приходилось иметь дело с молодыми людьми, употребляющими наркотики?
(Просьба не называть никаких имен.)*
- *Может ли, по вашему мнению, программа по профилактике злоупотребления наркотиками помочь молодым людям улучшить успеваемость и продолжить обучение в школе?*

* Это примерные вопросы, которые вы, возможно, захотите задать.
Дополнительную информацию о том, как проводить интервью, см. в разделе "Методы", ниже.

ВОПРОСЫ

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ МЕТОДЫ

••• Какие наркотики наиболее распространены в данной общине?

- Практикумы и занятия в группе (в частности, с использованием методов классификации и распределения по категориям)
- Беседы с другими молодыми людьми
- Доступ к уже имеющейся информации

••• Кто в общине нуждается в помощи?

- Документальные материалы
- Обследование (опрос)
- Фокус-группа

••• Осуществляются ли в общине другие программы?

- Документальные материалы
- Расспросы
- Посещения
- Неформальные беседы
- Наблюдение

••• Каковы в данной общине жизненные установки, ценности и взгляды на проблему злоупотребления наркотиками?

- Мероприятия в форме практикумов, в том числе совместная интерактивная разработка сюжетов с участием молодежи и взрослых
- Интервью

••• Что известно молодым людям о местных и общемировых последствиях незаконного оборота наркотиков и злоупотребления ими?

- Практикумы, в частности в форме ролевых игр и обсуждений в группах
- Документальные материалы

••• Насколько хорошо молодые люди осведомлены о последствиях злоупотребления наркотиками?

- Практикумы, в частности в форме дискуссий, методы письменной работы, визуальные методы

••• Как влияет злоупотребление наркотиками на отсев молодых людей из школы и на их успеваемость?

- Беседы с учителями
- Практикумы (обсуждения, сочинение историй и другие методы письменной работы)

••• Как влияет злоупотребление наркотиками на безопасность и обстановку в общине?

- Практикумы, в частности обсуждения в группах
- Составление карт и схем, прежде всего на основе информации об общине
- Документальные материалы

••• Какова взаимосвязь между злоупотреблением наркотиками молодых людей и ситуаций в их семьях?

- Практикумы, в частности с использованием ролевых игр, сочинение историй и обсуждения
- Интервью

ВОПРОСЫ

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ МЕТОДЫ

••• Каким образом отношения молодых людей с их друзьями и сверстниками приводят к злоупотреблению наркотиками?	<ul style="list-style-type: none">• Интервью• Практикумы (дискуссии, ролевые игры, сочинение историй и другие методы письменной работы)
••• Какие наркотики наиболее распространены в данной общине?	<ul style="list-style-type: none">• Практикумы в группах, в частности с использованием методов классификации и оценки• Беседы с молодыми людьми• Сбор уже имеющихся данных
••• Кто употребляет наркотики и какие именно? Почему молодые люди злоупотребляют наркотиками?	<ul style="list-style-type: none">• Практикумы в группах (особенно обсуждения, методы письменной работы и ролевые игры)• Интервью
••• В каких местах употребляют те или иные наркотики и почему?	<ul style="list-style-type: none">• Наблюдения• Практикумы в группах (в частности, картирование, дискуссии, ролевые игры)• Беседы с молодежью, взрослыми и представителями правоохранительных органов
••• Как злоупотребление наркотиками сказывается на здоровье молодых людей?	<ul style="list-style-type: none">• Документальные материалы• Практикумы (в частности, в форме дискуссий, ролевых игр)
••• Как злоупотребление наркотиками связано с бедностью?	<ul style="list-style-type: none">• Интервью• Практикумы (в частности, в форме дискуссий, методы письменной работы и ролевые игры)

Как собирать информацию (МЕТОДЫ)

Вопросы этики

Собирая информацию, вы должны всегда учитывать четыре очень важные вещи.

Во-первых, прежде всего позаботьтесь о личной безопасности. Никакая информация не стоит того, чтобы из-за нее рисковать жизнью или здоровьем. Поскольку вы занимаетесь проблемами, связанными с наркотиками, то можете столкнуться с преступностью и насилием. Обязательно следует соблюдать меры предосторожности при выборе мест для посещения и лиц, с которыми вы намереваетесь поговорить. Во всем необходимо руководствоваться здравым смыслом. Если вы ранее избегали посещать какой-либо район или квартал, то не делайте этого и сейчас.

Во-вторых, не следует упоминать имена людей, с которыми вы беседовали, а также людей, о которых они вам рассказывали. Это называется "анонимность".

В-третьих, не следует поддаваться искушению делать обобщающие заявления о группах наркоманов. Процесс сбора информации сопряжен с трудностями и требует терпения. Порой вам может показаться, что вы знаете все, что можно знать о конкретной проблеме или вопросе, и вам, возможно, захочется быстро провести обследование, не очень заботясь о его тщательной подготовке. Это недопустимо. Если вы хотите, чтобы ваша программа увенчалась успехом, вы должны получить как можно больше подробной информации.

В-четвертых, в ходе беседы люди могут затрагивать весьма деликатные вопросы, которые не следует предавать гласности. Это называется “конфиденциальность”. Таким образом, в ходе беседы необходимо всегда соблюдать анонимность и конфиденциальность.

Как собирать информацию

Наблюдение

❖ Цель

Наблюдение предполагает тщательное изучение в течение некоторого времени поведения группы людей, какого-либо вида деятельности или развития ситуации. Метод наблюдения полезен, если вы хотите собрать информацию о том, чем занимаются молодые люди в своей повседневной жизни. Наблюдение отличается от всех других методов, так как с его помощью можно узнать, что люди на самом деле делают, в отличие от того, что они вам рассказывают. Далеко не всегда люди могут рассказать вам правду, а иногда намеренно вводят вас в заблуждение. С другой стороны, на наблюдение не всегда можно положиться, так как увиденное можно неправильно истолковать. Например, вам кажется, что молодые люди обмениваются рукопожатиями, а они в этот момент могут передавать деньги за наркотики.

❖ Как вести наблюдение

Прежде чем приступить к наблюдению, следует определить интересующий вас объект. Один человек не может одновременно вести наблюдение за всем, что его интересует. Поэтому постарайтесь сосредоточить свое внимание на одном или двух объектах или видах занятий. Цели наблюдения необходимо предварительно обсудить в молодежной группе по оценке.

Наблюдения могут быть общими или систематическими.

Общие наблюдения ведутся с целью получить представление о ситуации в целом. Некоторые возможные цели могут включать: выявление мест, где обычно собираются молодые люди; определение того, чем занимаются молодые люди; установление различий в отношении видов занятий, в которых участвуют мальчики и девочки; и т. д.

Определившись с целью наблюдения и местами его проведения, приступайте к самому наблюдению. Следует час или два провести на одном месте, наблюдая за тем, что происходит вокруг вас. Внимательно слушайте и наблюдайте. Постарайтесь запомнить все, что вы видели, слышали и какие запахи почувствовали. Покинув место наблюдения, можете приступать к записям. Записывайте все, что видели. Если вы работаете в группе, то следует сравнить все записи и убедиться, что вы видели одно и то же. Если обнаружатся расхождения, нужно выбрать другое время для повторного посещения того же места и провести еще одно наблюдение.

К **систематическим наблюдениям** можно приступать после завершения описанного выше общего наблюдения. Систематические наблюдения требуют, чтобы вы записывали все, что видите во время наблюдения. Цель систематических наблюдений заключается в том, чтобы установить количественные характеристики явлений или действий, которые вы наблюдаете. Для ведения систематического наблюдения вам понадобятся так называемые таблицы наблюдений. Например, чтобы понять, как молодые люди в данной общине проводят время вне школы и дома, можно составить таблицу. В левой колонке таблицы перечислите все различные виды занятий, в которые вовлечены молодые люди. В этот перечень должны быть включены самые распространенные виды занятий, зафиксированные вами во время общих наблюдений. В головке таблицы можно указать, например, три места, где вы намереваетесь вести наблюдение. Можно также выделить отдельные колонки для мальчиков и девочек, с тем чтобы различия в видах деятельности, которым отдают предпочтение те и другие, были нагляднее.

Следующим шагом должны стать посещение различных мест и подсчет числа мальчиков и девочек, вовлеченных в те или иные виды занятий. Занесите цифры в соответствующие колонки. Чтобы обеспечить сопоставимость результатов, полученных в выбранных вами трех местах, возможно, целесообразно вести наблюдения в одно и то же время и в один день. В связи с этим вам придется направить членов вашей группы в одно и то же время в разные места. После сбора информации полученные результаты следует свести воедино.

Таблица, ниже, может помочь вам в принятии решения относительно вида разрабатываемой вами программы. Например, с ее помощью можно определить, где следует осуществлять программу, а также она поможет обобщить информацию о самых распространенных среди молодых людей видах занятий. Вы можете затем включить их в свою программу, с тем чтобы привлечь молодых людей к ее осуществлению.

Вид занятий	Место 1		Место 2		Место 3	
	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
Спорт						
Употребление наркотиков						
Бесцельное шатание по улицам						
Драки						
Работа						
Карточные игры						

❖ Размер группы наблюдения

Наблюдения могут вестись как отдельными лицами, так и группами. Наилучший вариант – команда из двух-трех человек, так как, во-первых, это безопаснее и, во-вторых, каждый может взять на себя конкретную задачу, например делать записи или зарисовки.

❖ Выбор места для наблюдения

Наблюдение чаще всего ведется на улице или в каких-либо общественных местах, например в кафе, на заправочных станциях, торговых площадях и парках. Следует учитывать, что люди могут насторожиться, видя, что вы делаете записи, например в школах, магазинах и местах отправления культа. В этих случаях вы должны или немедленно прекратить наблюдение, или получить в соответствующих организациях разрешение на его продолжение.

❖ Что нужно для проведения наблюдения

Для общего наблюдения вам понадобятся всего лишь хорошая память, ручка и бумага для последующей записи своих выводов. Для систематических наблюдений вам понадобятся таблицы наблюдений, карандаши, желательно иметь также дощечку с зажимом или любой предмет с твердой поверхностью, чтобы было удобно писать. Вам может понадобиться сделать несколько снимков, для чего нужны фотоаппарат и пленка.

❖ Время

Время наблюдения зависит от размера районов, которые вам надо охватить. Систематические наблюдения, как правило, занимают много времени. Отправляясь на объект, рассчитывайте на то, что в одном месте вы проведете не меньше часа. Общее время наблюдения также будет зависеть от того, когда и где осуществляются определенные виды деятельности. Например, если в определенные дни на торговой площади работает рынок, то ваши наблюдения могут быть приурочены к рыночным дням, но могут также вестись и в обычные дни.



О ЧЕМ ВАЖНО ПОМНИТЬ

Для успешного проведения наблюдения следует убедиться, что ваши действия не нарушают того, что происходит вокруг. Постарайтесь быть как можно незаметнее. Если вы будете перемещаться большими группами, громко разговаривать и на глазах у всех делать многочисленные записи и фотографии, то люди наверняка заинтересуются, чем вы занимаетесь. Это заставит их изменить свое поведение. Следует быть особенно осторожными при ведении наблюдений в местах, где наркотики употребляют, покупают и продают. Если вы пользуетесь фотоаппаратом, то не следует снимать в местах торговли наркотиками.

будьте осторожны



ЭТО ВАЖНО

Во время наблюдений вы, возможно, увидите людей, занимающихся незаконными делами. Например, вы можете увидеть, как продают наркотики. В некоторых странах вы обязаны, в соответствии с законом, сообщить полиции о любых незаконных действиях, свидетелем которых вы стали. Иными словами, недонесение полиции о каком-либо правонарушении, совершаемом на ваших глазах, является преступлением. Поэтому, прежде чем приступать к наблюдениям, желательно установить, существует ли подобная практика в данной стране. Опять же помните о том, что, когда вы имеете дело с употреблением наркотиков, вы рискуете оказаться прямо или косвенно вовлеченными в деятельность хорошо организованных и опасных преступников. Будьте начеку и примите все возможные меры предосторожности для обеспечения своей безопасности. Заручитесь советами более опытных людей о юридических аспектах той или иной ситуации.

Интервью

❖ Цель

Интервью – это беседа, в которой участвуют два человека: один из них задает вопросы в целях сбора информации и ознакомления с представлениями, убеждениями, взглядами, мнениями и моделями поведения другого человека. Во многих случаях интервью может быть ценным источником информации, так как оно позволяет посмотреть на проблему глазами различных людей. Если человек, у которого вы берете интервью, считает тему важной и доверяет вам, он сообщит информацию, которую вы не сможете собрать каким-либо другим путем.

❖ Как проводить интервью

Отбор собеседников

Лучше всего договориться об интервью заранее. Вы можете связаться с нужным человеком и вежливо спросить его, не согласился бы он поговорить с вами. В каких-то случаях вы можете просто явиться на место и взять интервью у людей, которые согласятся поговорить с вами на ходу. Это называется интервьюирование человека на улице. В обоих случаях вы должны четко объяснить человеку, какова тема интервью и что вы хотите у него узнать.

Составление вопросов для интервью

Прежде чем проводить интервью, вы должны записать вопросы или по крайней мере обозначить круг проблем, о которых хотите спросить собеседника. Можно начать с нескольких тем (задав простые вопросы, которые расположат к вам человека), а затем постепенно перейти к более конкретным вопросам по выбранной вами теме. Позаботьтесь, чтобы интервью не было чересчур затянутым. Полезно порепетировать интервью с другом, с тем чтобы определиться с продолжительностью интервью и четкой формулировкой вопросов.

Проведение и запись интервью

Представившись и назвав тему интервью, приступайте к вопросам из своего перечня. Если вы не поняли некоторые из ответов или хотите получить более подробную информацию по теме интервью, можно задать дополнительные вопросы.

Каким-то образом вы должны фиксировать ваш разговор. Простейший способ – это записывать ответы. Если у вас есть диктофон, вы можете им воспользоваться. Но, прежде чем его включить, вы должны получить согласие на это собеседника. Даже если вы используете диктофон, часто бывает полезно делать записи, с тем чтобы в конце интервью можно было быстро просмотреть ответы и, если понадобится, задать дополнительные вопросы. Помните, что некоторые люди неохотно идут на разговор о наркотиках. Постарайтесь учитывать это и никогда не пытайтесь принуждать кого бы то ни было отвечать на вопросы, если человек того не желает. Иногда лучше задавать вопросы, касающиеся мнения вашего собеседника о других людях. Например, вместо вопроса: “Вы когда-нибудь употребляли марихуану?” – лучше спросить: “Сколько людей в данной общине, по вашему мнению, употребляли марихуану?”.

Обзор и обсуждение ответов

Сразу после интервью нужно прослушать пленку и/или просмотреть свои записи. Записанное на пленку интервью следует распечатать. Это называется *расшифровкой*. Если во время интервью вы не использовали диктофон, а лишь делали записи, следует переписать их набело, чтобы впоследствии внимательно изучить и осмыслить. Имея несколько интервью, просмотрите все расшифровки и записи и сделайте выводы, касающиеся изучаемых вами проблем наркотиков. В принципе существует несколько способов интерпретации результатов интервью. Поэтому целесообразно обсудить полученные результаты с остальными членами группы.

Размер группы

Хотя интервью может вестись с глазу на глаз, в некоторых случаях целесообразно интервью с одним человеком проводить вдвоем. Один может задавать вопросы, в то время как второй будет записывать ответы. Решите, кто будет вести интервью: роли должны быть распределены заранее.

❖❖ Выбор места проведения интервью

Выбирая место интервью, следует позаботиться о том, чтобы вам не мешал шум и было удобно разговаривать. Трудно бывает найти абсолютно тихое место, но все же постарайтесь, чтобы вокруг вас была относительно спокойная обстановка. Если вы берете интервью на улице, постарайтесь найти место, где можно присесть, особенно если интервью займет больше нескольких минут.

❖❖ Материалы и оборудование

Чтобы хорошо провести интервью, вам понадобятся блокнот и ручка или карандаш. Как уже отмечалось, пригодится и диктофон, особенно если вы хотите иметь точную запись того, что и как говорил ваш собеседник.

❁ **Время**

Интервью может занять не более нескольких минут, но может длиться и пару часов. Продолжительность интервью зависит от личности собеседника, темы и места, где проводится интервью. Например, проводя интервью на улице, вы наверняка сделаете его коротким, так как люди, как правило, торопятся и не расположены к долгим беседам. Поскольку проблемы, связанные с наркотиками, достаточно сложны, для получения подробной информации вам может потребоваться от получаса до 45 минут. Готовясь к интервью, важно определить, сколько времени оно займет, и исключить лишние вопросы.



О ЧЕМ ВАЖНО ПОМНИТЬ

Так как вы намереваетесь говорить о проблемах наркотиков и наркомании, люди, скорее всего, пожелают, чтобы их имена не разглашались. Вернитесь к разделу “Вопросы этики” и еще раз посмотрите, что такое “конфиденциальность” и “анонимность”.

Следует помнить о том, что люди, у которых вы берете интервью, добровольно тратят на беседу с вами свое время, поэтому будьте вежливы и никогда не принуждайте к ответу на вопросы.

Учитывая особый характер проблем, связанных с наркотиками и их употреблением, не планируйте проведение интервью в местах, где вы будете подвергаться опасности. Руководствуйтесь здравым смыслом, а если у вас есть хоть малейшие сомнения относительно безопасности предстоящего интервью, откажитесь от него! Помните о том, что никакую программу вы не разработаете, если с вами что-то случится...



ХОРОШИЙ ИНТЕРВЬЮЕР

✔ **наблюдателен**

✔ **внимателен**

- *разговаривая, смотрит на собеседника*
- *умеет словами или жестами удерживать внимание собеседника*
- *слушая собеседника, не прерывает его*
- *не позволяет себе отвлекаться*

✔ **восприимчив к настроению собеседника**

- *не настаивает на немедленном ответе*
- *способен сопереживать, не унижая при этом жалостью*
- *не возражает, если собеседник не хочет о чем-то говорить*
- *знает, когда нужно остановиться, если собеседник не расположен отвечать на вопросы*

✔ **задает конкретные вопросы**

- *правильно формулирует вопросы*
- *предугадывает возможные ответы на тот или иной вопрос*
- *в случае необходимости разъясняет суть вопроса*

✔ **проявляет терпимость**

- *понимает, когда следует промолчать*
- *не стремится любым путем получить всю нужную ему информацию в запланированное время*
- *не торопится переходить к следующему вопросу*

✔ **умеет разговорить собеседника**

- *если собеседник вначале не склонен отвечать на вопросы*
- *если надо, повторяет вопрос*
- *повторяет несколько последних слов, сказанных собеседником*

✔ **может добиться более полного ответа**

- *просит привести пример*
- *просит разъяснения*
- *просит уточнить детали*

✔ **знает, как проверить правильность ответа**

- *умеет обобщить сказанное*
(используя, например, фразы: если я вас правильно понял; это означает, что...)

✔ **проводя групповые интервью, дает возможность высказаться каждому из участников**

- *не позволяет никому из собеседников захватить инициативу в разговоре*
- *умеет вовлечь в разговор застенчивых и робких людей*
- *умеет концентрировать внимание интервьюируемых на обсуждаемой теме*

КОНТРОЛЬНЫЙ СПИСОК

- Подготовьте вопросы для интервью заранее
- Отберите людей, с которыми вы будете беседовать
- Проведите интервью
- Если вы не поняли ответа, задайте наводящие вопросы
- Записывайте ответы
- Изучите и обсудите в группе полученные ответы

Обследования

❖ Цель

Обследования полезно проводить, когда необходимо выяснить мнение достаточно многочисленной группы людей. Обследование включает небольшой набор вопросов, не требующих сложных ответов (например, в соответствующие графы вписываются слова “Да” или “Нет”). Как правило, обследования проводятся среди отобранной группы людей, представляющих те группы населения, которые вас интересуют. Например, чтобы путем обследования выяснить мнения учащихся школы, необходимо опросить несколько детей в каждом классе.

❖ Как проводить обследование

Определив цель обследования и отобрав группы для его проведения, нужно составить вопросник. Вопросы должны быть простыми и четкими. Опрос не должен быть долгим. Хотя в отношении его продолжительности нет строгих правил, помните, что люди не будут отвечать на вопросы, если на каждый ответ потребуется больше одной-двух минут.

В вопроснике могут использоваться два вида вопросов: требующие лаконичного ответа, то есть “закрытые”, и “открытые”, то есть требующие развернутого ответа.

Для ответа на “закрытые” вопросы имеются следующие варианты: сделать отметку в графе “Да” или “Нет”, обвести в кружок определенные цифры, подчеркнуть слова “иногда”, “часто”, “никогда” и т. д. Формулировать такие вопросы нелегко, поскольку в каждом случае необходимо предугадать возможный ответ. Однако, когда обследование проведено, “закрытые” вопросы и ответы на них легче поддаются анализу. Например, можно подсчитать количество ответов и установить, сколько людей ответили “Нет” и сколько – “Да”.

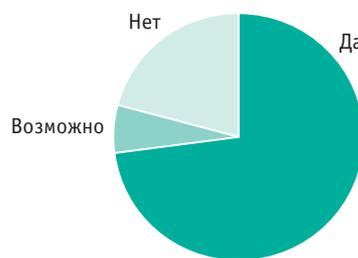
Если используются “открытые” вопросы, от респондента требуется написать ответ в отведенной графе (см. примеры ниже). Ответы на вопросы должны быть тщательно изучены, чтобы определить, что хотел сказать респондент. Затем схожие ответы группируются.

Обследования могут проводиться несколькими способами. Если интересующие вас лица регулярно собираются в каком-либо конкретном месте, то вы можете там раздать вопросники, а позже собрать ответы. Например, для получения информации от учащихся вы можете (с разрешения преподавателя) раздать вопросники в начале занятий, а в конце занятий собрать их. При проведении обследования на улице вам, возможно, придется задавать людям вопросы и самим заполнять вопросники. Такой способ требует большего времени и может даже оказаться опасным – это зависит от места проведения опроса (см. раздел, посвященный вопросам безопасности во время интервью). Наконец, в целях сбора информации о большой группе людей вопросники можно направлять по почте. Помните, что при проведении такого вида обследования не все получившие вопросники заполнят их и отошлют обратно. Например, если вы хотите осуществить программу, пропагандирующую игру в футбол, и вам нужно выяснить, в каких районах города ее поддержат, возможно, вам следует ознакомиться с мнением родителей, чтобы убедиться в их заинтересованности. Это довольно дорогостоящий метод, поскольку вы не только будете направлять людям по почте вопросники, но вам придется и приложить к ним конверт с маркой и обратным адресом, чтобы облегчить получение ответов.

Анализ результатов обследований включает подсчет ответов на каждый вопрос и подведение итогов. Например, если вы опросили в том или ином районе 50 человек, задав им вопрос: “Хотели бы вы, чтобы ваш ребенок участвовал в футбольной программе?”, и 35 человек ответили “Да”, 3 – “Возможно”, а 10 – “Нет”, вы можете сделать вывод, что в этом районе проявляется значительный интерес к этой программе. Хорошим способом проиллюстрировать полученные результаты является составление диаграмм и схем. Ниже приводятся два примера иллюстрации полученных ответов.



Гистограмма



Секторная диаграмма

**Обследования полезно проводить,
когда необходимо выяснить
мнение
достаточно многочисленной группы людей.**



АНАЛИЗ ДАННЫХ ОБСЛЕДОВАНИЯ

в группе может быть увлекательным

Обычно длительный анализ полученных данных считается довольно скучным занятием. Однако такой анализ может быть достаточно увлекательным. Например, можно разрезать заполненные опросные листы так, чтобы на каждой полоске было по одному вопросу, и складывать их в отдельные конверты. Когда раскладка закончена, полоски пересчитываются и в таблицу заносится количество ответов “да” или “нет”, которые получены на те или иные вопросы. Разумеется, в случае “открытых” вопросов такая процедура невозможна.



О ЧЕМ НАДО ПОМНИТЬ

Сформулировать вопросы для обследования – задача не из простых. Что следует иметь в виду:

- 1. У вас должно быть четкое представление о целях обследования. Какую информацию вы хотите получить? Ответы на какие вопросы наиболее важны?*
- 2. Вопросы должны быть предельно ясными и точными. Ниже приводятся примеры проведения обследования. Один из них – пример правильной постановки вопроса, а второй – как не следует формулировать вопрос.*
- 3. Необходимо определить, как работать с результатами обследования и как их анализировать.*

Группы для обсуждения (фокус-группы)

❖ Цель

Фокус-группа состоит из определенного числа людей, собирающихся для обсуждения той или иной темы или ряда тем. Цель этого метода – поддерживать дискуссию, в рамках которой участники обмениваются мнениями. Такое взаимодействие людей со схожими или различными взглядами способствует более глубокому пониманию соответствующей(их) темы (тем). Этот метод является одним из наиболее оперативных и удобных способов выяснения мнений одновременно у целой группы людей. Кроме того, работа в молодежных фокус-группах дает неплохие результаты, поскольку дети и молодые люди, зачастую робеющие в ходе интервью, охотно участвуют в обсуждениях в кругу своих сверстников.

❖ **Как проводить обсуждения**

Самым главным в планировании работы фокус-группы является *отбор участников*. Основная идея заключается в том, чтобы собрать вместе группу людей, которые проявляют подлинный интерес к обсуждаемой теме, хотя и имеют различные точки зрения. Такая группа может быть либо однородной по составу (например, состоять из “детей улицы”), либо неоднородной (например, “дети улицы”, родители, учителя и т. д.). Кроме того, создавая смешанную фокус-группу, можно установить взаимодействие между различными группами общины.

Вопросы следует готовить заранее, иначе можно потерять контроль над ходом обсуждения и участники, увлекшись дискуссией, не дадут ответа на поставленные вами вопросы.

Следует выбрать лидера или координатора группы. В идеале этот человек должен быть одним из членов группы планирования. В его/ее обязанности входит направлять ход беседы и следить за тем, чтобы все имели возможность высказаться. Координатор также следит за тем, чтобы все основные темы были обсуждены, одновременно давая группе возможность глубже и шире обсудить те вопросы, которые вызывают наибольший интерес. Если возникают затруднения с вовлечением участников в дискуссию и высказыванием своего мнения, можно прибегнуть к некоторым методам, перечисленным ниже.

Обсуждение, которое проводится в фокус-группе, *необходимо задокументировать*. Наиболее часто для этого используется магнитофон. Однако при прослушивании записей не всегда удается определить говорящего. Поэтому целесообразно также вести стенограмму обсуждения. Помощника, который будет вести записи, необходимо назначить до начала работы фокус-группы. Неплохо, если во время обсуждения кто-то будет записывать ключевые идеи на большом листе бумаги или классной доске, чтобы все участники могли их видеть. Это даст участникам возможность следить за ходом дискуссии и видеть, правильно ли понята и отражена их точка зрения.

Распределение по категориям и ранжирование. В некоторых случаях в дополнение к обсуждению в группе можно поработать всем вместе над результатами обсуждения и, используя методы распределения данных по категориям и ранжирования, представить их так, чтобы они выражали общее мнение группы.

❖ **Размер группы**

В группе должно быть не более десяти, но не менее четырех человек, не считая координатора, помощника, записывающего ключевые идеи, и помощника, ведущего стенограмму обсуждения. Малочисленными группами легче руководить, однако в них не всегда возможно глубоко обсудить тему. С другой стороны, в слишком больших группах трудно вести обсуждение, поскольку не всегда можно каждому дать возможность высказаться.

❖ **Выбор помещения**

Для работы фокус-группы необходимо помещение, где могут разместиться все участники. Важно, чтобы для всех участников не составило труда добраться до места собрания. Важно обеспечить, чтобы никакой посторонний шум не отвлекал участников и не заглушал дискуссии.

Все участники обсуждения должны видеть друг друга, поэтому стулья следует расположить по кругу. Для человека, который будет вести записи на доске, место не предусматривается, он должен работать стоя. Хорошо проводить такие обсуждения на свежем воздухе, усадив участников в кружок прямо на землю.

❖ **Материалы и оборудование**

Для работы фокус-группы необходимы прежде всего люди – участники обсуждения, а также бумага и ручки.

❖ **Время**

Фокус-группа должна работать не менее двух-трех часов. В этом случае у участников будет достаточно времени, чтобы разговориться и начать активное обсуждение.

Участников обсуждения, которые могут быть незнакомы, необходимо представить друг другу.



О ЧЕМ НАДО ПОМНИТЬ

Важно обеспечить, чтобы все заинтересованные стороны были равно представлены. Например, если вы начинаете программу, в которой будут участвовать как юноши, так и девушки, обязательно включить в фокус-группу тех и других. Кроме того, во время работы фокус-группы позаботьтесь, чтобы каждый имел равные возможности для высказывания своего мнения. Иногда бывает, что девушкам и юношам нелегко обсуждать некоторые проблемы или откровенно высказывать свое мнение, участвуя в работе одной группы. Если вы намерены обсуждать темы, которые могут создать подобную проблему, то лучше всего сформировать две группы – отдельно для юношей и девушек. Координатор не должен высказывать свои мнения и взгляды, его задача – предоставить такую возможность другим.

равная представленность

Методы письменной работы

Индивидуальное и совместное сочинение историй

❖ Цель

Такие методы помогут вам получить представление о внутреннем мире отдельного человека, а также о мыслях и представлениях группы молодых людей. Как правило, молодым людям нравятся такие методы работы и они охотно пишут о том, что с ними приключилось. Нередко, описывая свои истории, молодые люди бывают чистосердечными и правдивыми. Подобные истории помогут вам увидеть мир глазами этих молодых людей, из них можно получить очень существенную информацию об отношении молодежи к наркотикам.

❖ Метод

Задание написать историю, посвященную проблеме наркотиков, можно выполнять индивидуально или в группе. Иными словами, кто-то из молодых людей захочет самостоятельно написать такую историю, а кто-то пожелает участвовать в совместном творчестве. Придумывать такую историю всей группой намного труднее, поскольку, прежде чем ее записать, молодые люди должны сначала вместе обсудить, как будут развиваться события, и прийти к единому мнению. Если вы выбрали метод написания истории всей группой, то целесообразно вести стенограмму предварительных обсуждений или записать их на магнитофон, поскольку участники часто высказывают немало ценных мыслей и выдвигают много интересных идей.

Чтобы сконцентрировать внимание молодых людей на тех вопросах, которые будут вам полезны для сбора данных, следует предложить им соответствующую тему. Иногда даже полезно дать им начало истории и затем предложить написать продолжение, как это представлено ниже.



ПРИМЕРНАЯ ТЕМА ДЛЯ ИСТОРИИ

У Педро/Рэма/Рахима не все благополучно дома, а недавно его исключили из школы. Он очень переживает и совсем лишился сна. В тот вечер он встретил одного из своих друзей, который предложил ему для поднятия тонуса попробовать наркотик. Пожалуйста, продолжите историю.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

❖ **Размер группы**

Это задание (сочинение истории) может выполнять и один человек, и одновременно 15 молодых людей. Если окажется, что для работы в группе это слишком сложное задание, так как у молодых людей весьма различные взгляды, можно попросить их написать свои собственные истории и затем обсудить их в группе.

❖ **Выбор помещения**

Необходимо подыскать тихое место, где ничто не будет отвлекать молодых людей от сочинения их историй.

❖ **Материалы и оборудование**

Вам потребуются бумага, ручки или карандаши. Если участники группы захотят обсудить свои истории, неплохо использовать большие листы бумаги или классную доску и писать крупными буквами, чтобы всем было видно.

❖ **Анализ историй**

Если молодые люди написали много историй, можно попытаться найти общие темы, которые их объединяют. Полезно прочитать истории всей группе и затем обсудить, насколько верно в них отражена жизнь этих молодых людей и положение дел в их общине.



О ЧЕМ НАДО ПОМНИТЬ

Не забудьте напомнить молодым людям, что они должны написать истории о связанных с употреблением наркотиков местах и событиях, которые имели в их жизни особое значение. Истории не должны быть чересчур длинными; иногда всего несколько фраз могут многое поведать о чувствах и мыслях молодых людей.



ИСТОРИЯ ИЗ ЖИЗНИ

Первый "трип" Дейла

Сегодня у Дейла день рождения: ему исполнилось 16 лет. Род, один из его приятелей, говорит: "А у меня для тебя подарочек", - и достает дозу кислоты - "марку" с изображением знаков пинь и ян. На лице Дейла испуг, но друзья зовут его: "Не будь слабаком!" - поэтому он кладет "марку" в карман и отправляется вместе с друзьями в местный паб.

После долгих зговоров Дейл пробует "подарочек". Поначалу он ничего не чувствует, но после нескольких порций спиртного все меняется. Дейла охватывает беспричинное веселье, а через некоторое время он уже "ключит" по полной программе. "Как круто, - думает Дейл, - какой классный день рождения!" Но вот Дейл начинает уже разговаривать с пеньльницей, как с живой, а отправившись в туалет и взглянув на себя в зеркало, видит, что его лицо как бы расплывается на части. Ему и страшно, и смешно одновременно. Некоторое время спустя Дейл вместе с друзьями отправляется в парк. Там они забираются на открытую эстраду и следующие четыре часа проводят, беспричинно смеясь. Это веселая часть "программы", но позднее, когда начинает темнеть, а Дейла все "не отпускает", веселье заканчивается и начинается северная часть. По возвращении домой Дейлу приходится объясняться с родителями, которые ничего веселого в его рассказе не находят. Этой ночью Дейлу не удается уснуть, он сидит в постели, а занавески на окнах все шевелятся и шевелятся... "Черт, как мне паршиво, - думает Дейл, - что за ужасный день рождения!"



Дневники и журналы

❁ **Цель**

Дневники и журналы обычно используются для контроля за тем или иным процессом и его оценки. Молодые люди могут описывать в дневниках свою деятельность в рамках программы или этапы собственного личностного роста. Эта информация оказывается полезной для определения эффективности программы и необходимости внесения в нее каких-либо изменений. Кроме того, ведение дневников и журналов может быть полезным для повышения профессионального уровня как участников программы, так и группы.

❁ **Метод**

Ведение личного дневника может быть полезным для повышения участниками программы своих профессиональных навыков. В них могут описываться опыт работы в молодежной группе и связанные с этим трудности. Эти записи можно время от времени обсуждать в группе, которая примет решение о том, какая поддержка необходима тому или иному молодому человеку.

Журналы, которые ведутся всей группой, являются хорошим подспорьем при оценке работы, проделанной за определенный период времени. Этот процесс принято называть мониторингом. Члены группы могут заносить в журнал все, что они делали. Журнал должен быть доступен для всех членов группы, с тем чтобы они могли его периодически просматривать и оценивать свою работу. Члены группы могут рассказывать на страницах журнала о ежедневных событиях, вклеивать туда фотографии, делать рисунки и т. д. Таким образом в распоряжении группы будет подробный документ, иллюстрирующий ее деятельность и результаты.

❁ **Материалы и оборудование**

Для журнала или дневника необходимо завести тетрадь в твердой обложке, так как записи, сделанные на разрозненных листах бумаги, могут потеряться.

❁ **Время**

Такой журнал необходимо вести в течение достаточно продолжительного времени, с тем чтобы можно было следить за происходящими изменениями. Например, в начале программы некоторые участники могут отзываться о ней крайне негативно, но затем их мнение может измениться. Поэтому важно вести записи достаточно долго.

❁ **Анализ**

Необязательно анализировать записи в журнале теми же методами, что и другие виды данных. Журналы представляют собой ценный рабочий материал, так как они позволяют следить за программой в ее развитии. В этих записях молодые участники программы имеют возможность выражать свои мнения относительно всего происходящего. Во время обсуждений и практикумов члены группы могут делать совместные записи.



ЧТО ВАЖНО ПОМНИТЬ

Журнал группы следует хранить в месте, доступном для каждого ее члена. Напротив, личные дневники членов группы должны храниться в недоступных местах. В рамках программы должно быть специально предусмотрено время для внесения записей как в журнал группы, так и в личные дневники. В этом случае можно надеяться, что записи будут делаться регулярно.

Визуальные методы

❖ Цель

Визуальные методы успешно используются при работе с молодыми людьми, не умеющими читать или писать. С их помощью можно также живо и интересно иллюстрировать представления молодежи и реальные жизненные ситуации. Однако визуальные методы не следует использовать в качестве единственного способа при оценке потребностей молодых людей. Как правило, такие методы используются в качестве дополнительного средства при работе с другими видами данных, например с материалами интервью и в фокус-группах. Визуальные методы позволяют зрительно воспроизвести идеи, возникшие в процессе сбора данных с помощью других способов.

❖ Виды визуальных методов

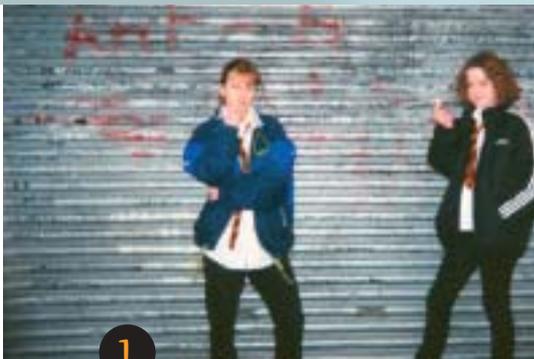
Рисунки

Рисунки бывают индивидуальными или коллективными. Размеры рисунков могут быть самыми разными: от маленьких до монументальных (например, роспись стен).

С помощью рисунков молодые люди могут быстро и просто выразить то, что их волнует. Рисунки нередко бывает трудно понять. Поэтому важно обсудить рисунок с его автором. Рисунки больших размеров, например на стенах, можно с успехом использовать для коллективного обращения к общине.

Информационные стенды

Такие стенды используются, чтобы последовательно информировать о происходящем с помощью рисунков, вырезок из журналов и/или фотографий. Молодые люди хорошо знакомы с такой формой подачи материала благодаря комиксам. Если в распоряжении группы имеются фотоаппараты, фотоочерк – самый простой и быстрый способ оформления такого стенда.



1

.....
.....
.....



2

.....
.....
.....



3

.....
.....
.....



7

.....
.....
.....



8

.....
.....
.....



9

.....
.....
.....

ΦΟΤΟ



4

5

6

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Фотоочерк

Над фотоочерком обычно работает группа молодых людей, которые должны разыграть заранее подготовленный сценарий, запечатлев отдельные сюжеты на фото. В результате из набора фотографий получается фотоочерк. Фотографии можно сопроводить подписями, разместить в определенном порядке на стенде и выставить на всеобщее обозрение. Цель фотоочерка – передать ту или иную идею или рассказать о каком-либо событии.

Вначале молодые люди должны написать сценарий. Эта работа может быть проведена в форме либо письменного упражнения, либо проекта информационного стенда, для чего понадобится лист картона с нарисованными на нем пустыми клеточками. В каждой клеточке нужно записать сюжет будущей фотографии или схематично ее изобразить.

На следующем этапе выбираются режиссер, оператор и распределяются роли между членами группы. Несмотря на то что работой над фотоочерком в определенной степени будет руководить режиссер, успех напрямую зависит от способности молодых людей к самовыражению. При необходимости, взрослые должны помочь режиссеру и оператору советами, познакомить молодых людей с техникой фотографии (например, объяснить, что нельзя фотографировать против солнца).

По завершении съемок фотопленку нужно проявить и затем напечатать фотографии. Когда фотографии готовы, группа снова встречается. Снимки располагают в нужном порядке и размещают на стенде. Чтобы сюжет был яснее, фотографии можно сопроводить подписями.

очерк

Коллажи

Для изготовления коллажа необходимо подобрать фотографии в журналах и газетах, вырезать их и наклеить в соответствующем порядке на лист бумаги или картона. Коллаж отличается от информационного стенда тем, что состоит из множества мелких элементов, соединение которых производит сильное впечатление. Изготовление коллажа – хорошая форма групповой работы. При групповом составлении коллажа каждый участник может выбрать какой-то элемент и разместить его в пределах общей композиции по своему усмотрению. Молодые люди, как правило, любят делать коллажи, потому что это несложно, а в результате получается интересный и выразительный материал. Очень важно при этом так подобрать газеты и журналы, чтобы фотографии были как можно более разнообразными. Чем больше исходного материала, тем точнее удастся передать с помощью коллажа чувства и мысли участников группы. Полезно заранее подготовить большое количество журналов и газет, можно также попросить участников группы принести их из дома.



ЧТО ВАЖНО ПОМНИТЬ

Рисунки, коллажи и информационные стенды могут быть поняты по-разному. У зрителя может сложиться одно впечатление, в то время как автор, возможно, хотел выразить нечто совсем другое. Поэтому для правильного понимания образа необходимо обсуждение произведения с его автором (авторами).

Изготовление коллажа –
хорошая форма групповой работы.

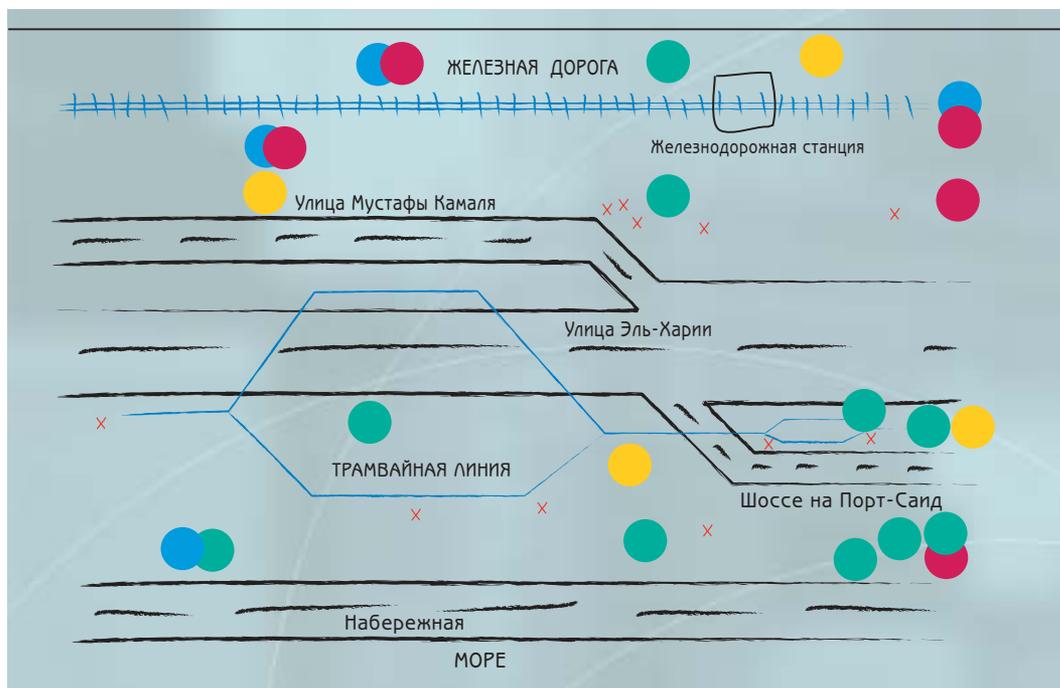
Картирование

Составление карт

Карты – это графическое изображение того, что вас окружает. При работе с молодыми людьми, которые не знают, что такое карта, лучше всего попросить изобразить квартал или город, в котором они живут, как бы с высоты птичьего полета.

❖ Цель

Карта – прекрасное средство, позволяющее в обобщенном виде представить большой объем информации о той или иной местности. Например, на карте распространения наркотиков в данном жилом районе могут быть обозначены места продажи наркотиков, места молодежных “тусовок”, центры проведения профилактических программ по месту жительства их участников. Очень подробные карты, созданные для целей оценки потребностей молодежи, в долгосрочной перспективе могут быть большим подспорьем в вашей работе по программе. Например, можно проводить мониторинг вашей программной деятельности, соответствующим образом помечая районы, где проводятся те или иные мероприятия и места сбора молодых людей.



❖ Метод

Для картирования вам прежде всего потребуется обычная топографическая карта данного города или района, где обозначены основные улицы, мосты и другие важные объекты. Такую карту можно получить в муниципальных учреждениях, например в мэрии или в местной библиотеке. Если речь идет о крупном населенном пункте, можно использовать туристические карты. Если же такой карты не имеется, можно составить ее самостоятельно.

Затем на такой базовой карте молодые люди – члены группы должны отметить участки своей будущей работы. Различные объекты могут быть обозначены на карте с помощью разноцветных карандашей и условных знаков. Такие карты очень удобны при оценке задач в рамках соответствующей программы. С их помощью можно определить местонахождение целевой группы молодежи или принять решение, где лучше разместить центр реализации программы. Для этого следует посмотреть, где расположены школы, местные клубы и центры реализации аналогичных социально ориентированных программ.

Если нужно быстро нанести на базовую карту дополнительную информацию о районе или городе, иногда можно организовать пешую групповую экскурсию, во время которой делаются необходимые пометки на топографической карте. В этом случае, прежде чем нанести что-то на карту, вы сможете обсудить это с членами группы, которые, в свою очередь, получат возможность собственными глазами увидеть места своей будущей работы.

❖ Размер группы

Чем больше людей участвует в создании карты, тем она будет интереснее и содержательнее. Однако карту можно с течением времени пополнять все новыми сведениями, и вовсе не обязательно каждому участнику группы всякий раз участвовать в этом мероприятии. Если карта достаточно большая и находится в доступном для всех месте, молодые люди могут постепенно пополнять ее.

❖ Место, материалы и оборудование

Если карта будет использоваться недолго, ее можно нарисовать даже на песке или на земле. В целом чем больше размеры карты, тем больше возможностей у каждого члена группы внести в нее что-то свое. Если к планированию и осуществлению программы необходимо привлечь местную общественность, полезно использовать большие карты района, установленные на специальных щитах или начерченные на стенах зданий.

Ролевые игры/разыгрывание сценок

❖ **Цель**

Разыгрывание сценок полезно, поскольку дает возможность молодым людям свободно перемещаться по комнате и коллективно работать над темами для творческого обсуждения. Поскольку разыгрывание сценок предполагает вымышленные события и их героев, молодым людям легче говорить на волнующие их, нередко трудные темы. Разыгрывание сценок является также хорошим способом продемонстрировать родителям и общественности свою деятельность и узнать их мнение по вопросам, связанным с употреблением наркотиков. Вовлекать аудиторию в обсуждение можно непосредственно во время таких мероприятий.

❖ **Метод**

Разыгрывание сценок можно применять на различных этапах работы: во время сбора информации об употреблении наркотиков, при решении вопроса об участниках программы и о виде разрабатываемой программы. Для разыгрывания сценок можно использовать:

- сюжеты из повседневной жизни;
- сюжеты о роли наркотиков в жизни молодых людей;
- сюжеты о возможных проблемах, с которыми могут столкнуться молодые люди при осуществлении программы по профилактике злоупотребления наркотиками.

Начать разыгрывание сценок можно различными способами. Можно предложить простой сценарий или начало истории либо просто распределить роли между членами группы. Следует, однако, позволить участникам сценки как можно больше импровизировать, иллюстрируя таким образом собственное понимание того или иного вопроса или обстоятельства. Важно понимать, что такая ролевая игра имеет мало общего с театром в его традиционном понимании. Прежде всего здесь не существует готового текста, и представление может быть прервано на любом этапе и пойти по другому руслу. Кроме того, зрители могут участвовать в представлении вместе с актерами, высказывать критические замечания и включаться в представление по ходу развития сюжета.

❖ **Размер группы**

Ролевую игру можно проводить в группе любого размера: это может быть моноспектакль или крупномасштабная постановка. Помните, что можно вовлечь даже тех людей, которые не хотят выступать в качестве того или иного персонажа. Члены группы могут быть режиссерами, драматургами, художниками по костюмам и т. д. Более того, любой зритель может принять участие в представлении в качестве режиссера и/или актера, и такое участие следует всячески приветствовать.

❖ **Место проведения ролевых игр и разыгрывания сценок**

Такие представления могут быть интересны всем членам общины. Сценки можно регулярно разыгрывать в определенном месте, а их действенность только повысится, если зрителями будет большая аудитория. Например, можно разыгрывать сценки прямо на улице, как это делают многие группы, добиваясь таким образом контакта с молодыми людьми, не охваченными соответствующими молодежными организациями и не посещающими школы.

❖ **Материалы и необходимое оборудование**

Чтобы разыгрывать такие сценки, в принципе не требуется никакого специального реквизита. Однако, если представление рассчитано на местную публику, среди которой вы собираете информацию, его можно сделать более красочным, с костюмами и декорациями, к изготовлению которых можно привлечь всех членов группы.

❖ **Использование информации**

Важно записывать все вопросы, возникшие в ходе представления, с тем чтобы впоследствии обсудить их в группе и отреагировать на них. В некоторых случаях можно использовать полученную информацию для составления обзорных материалов или проведения интервью с остальными членами местной общины. Этот метод также называют “анализом на основе хроники событий”.

Документация

Следует помнить, что вы начинаете работать не на пустом месте и что определенная информация о наркотиках и их распространенности среди местной молодежи уже имеется, скажем, в местной библиотеке (подшивки местных газет), где всегда можно ею воспользоваться. Возможно, существуют и официальные правительственные документы, касающиеся наркотиков и злоупотребления ими. Можно напрямую обратиться в государственные учреждения с просьбой бесплатно направить вам соответствующую информацию. Полезным источником информации являются материалы Программы Организации Объединенных Наций по международному контролю над наркотиками (ЮНДКП), штаб-квартира которой находится в Вене, Австрия. Многие материалы можно получить через интернет. Если у вас имеется доступ к сети, вам не составит труда получить нужные сведения. Адрес организации вы найдете в конце пособия. И последнее. Следует помнить, что повсюду в мире многие молодые люди сталкиваются с аналогичными проблемами, касающимися наркотиков. Обзор информации о программах по профилактике наркомании среди молодежи, которых уже немало, вы найдете в разделе “Источники”. При желании можно связаться с координаторами программ, решающих схожими способами те же задачи, что и ваша программа.

Примечания

Примечания

Примечания

Настоящее пособие находится в стадии разработки и не является исчерпывающим источником информации по вопросу профилактики злоупотребления наркотиками. Тенденции и модели злоупотребления наркотиками быстро меняются, в связи с чем ЮНДКП продолжает работу с молодыми людьми и специалистами по молодежным проблемам с целью определения наиболее эффективных методов профилактики злоупотребления наркотиками. Нам очень важно получить ваши замечания и предложения по данному пособию или информацию о программах, которые вы считаете успешными. Можете также поделиться вашим как положительным, так и отрицательным опытом в данной области, заполнив специальный бланк, приведенный в приложении. Просьба направлять ваши замечания, предложения и вопросы по адресу:

*Youthnet, C/O UNDCP Demand Reduction Section, P.O.Box 500, A-1400 Vienna, Austria
Факс: (+43-1) 26060 5866; эл. почта: gautam.babbar@undcp.org/stefano.berterame@undcp.org*



Создание пособия стало итогом процесса, в котором участвовали более 33 молодежных программ по профилактике злоупотребления наркотиками по всему миру. Большая часть содержащейся в нем информации основана на реальном опыте молодых людей и взрослых, участвующих в таких программах. Их тревоги, идеи и творческий подход нашли отражение в издании, которое, как мы надеемся, будет содействовать разработке и/или совершенствованию программ по профилактике злоупотребления наркотиками, ориентированных на молодежь.

ПОСОБИЕ

كيفية الحصول على منشورات الأمم المتحدة
يمكن الحصول على منشورات الأمم المتحدة من المكتبات ودور التوزيع في جميع أنحاء العالم. استعلم
عنها من المكتبة التي تتعامل معها أو اكتب إلى: الأمم المتحدة، قسم البيع في نيويورك أو في جنيف.

如何购取联合国出版物

联合国出版物在全世界各地的书店和经营处均有发售。 请向书店询问或写信到纽约或日内瓦的联合国销售组。

HOW TO OBTAIN UNITED NATIONS PUBLICATIONS

United Nations publications may be obtained from bookstores and distributors throughout the world. Consult your bookstore or write to: United Nations, Sales Section, New York or Geneva.

COMMENT SE PROCURER LES PUBLICATIONS DES NATIONS UNIES

Les publications des Nations Unies sont en vente dans les librairies et les agences dépositaires du monde entier. Informez-vous auprès de votre libraire ou adressez-vous à: Nations Unies, Section des ventes, New York ou Genève.

КАК ПОЛУЧИТЬ ИЗДАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Издания Организации Объединенных Наций можно купить в книжных магазинах и агентствах во всех районах мира. Наводите справки об изданиях в вашем книжном магазине или пишите по адресу: Организация Объединенных Наций, Секция по продаже изданий, Нью-Йорк или Женева.

CÓMO CONSEGUIR PUBLICACIONES DE LAS NACIONES UNIDAS

Las publicaciones de las Naciones Unidas están en venta en librerías y casas distribuidoras en todas partes del mundo. Consulte a su librero o diríjase a: Naciones Unidas, Sección de Ventas, Nueva York o Ginebra.